

СВА — Славянская Всемирная Академия

К началу 2003 года у группы российских учёных и практиков созрело твёрдое решение о настоятельной необходимости фактического и юридического оформления Академии, призванной заниматься не искусственным технократическим миром, а естественным, позволяющим развиваться в положительном направлении Человеку, Природе, всей Планете.

Поскольку требовались не только теоретические разработки важнейших народнохозяйственных проблем применительно к текущему, судьбоносному для всей Планеты, моменту, но и реальные практические шаги по их реализации, инициативная группа взяла на себя смелость сначала сделать упор на реализацию прекрасной идеи Родовых поместий для каждого желающего человека.

Летом 2004 года по инициативе учёных и практиков в ряде субъектов Российской Федерации состоялись учредительные собрания отделений Межрегиональной общественной организации «Академия развития Родовых поместий» — Академия РА.

10 сентября 2004 года в Москве прошла учредительная конференция Академии РА.

Решением конференции:

- создана Межрегиональная общественная организация «Академия развития Родовых поместий» — Академия РА;
- утверждён устав Академии;
- избраны руководящие и контрольно-ревизионные органы Академии;
- созданы Кузбасское, Краснодарское и Московское региональные отделения Академии.

Помимо отделений-учредителей в 2005 году организовано Мурманское отделение, в 2007-м — Владимирское, в 2009-м — Алтайское, в 2010-м — Хакасское и Приволжское отделения Академии РА.

Рассматривается проект создания отделений Академии в Санкт-Петербурге,

СВА — Это Матерь Сва (Велесова книга). Лада-Матушка (Матерь СВА) — Мать Небесная, Богородица, Мать Большинство Богов Расы Великой, Покровительница Великой Рассени (Славяно-Арийских территорий) и чертога Лося во Сварожьем Круге;

Сова — символ мудрости, учёности, образованности. София, Премудрость Божия;


СВАстика — всемирный славянский солярный (солнечный — РА!) символ.

СВА — свет ЖИВАТМЫ — «Я» каждого живого существа: элементарной частицы, атома, молекулы, минерала, растения, животного, человека. Живая, индивидуальная, неделимая, самосветящаяся частица Рамхи, равная Ему по качеству, но не по могуществу. Как пишется в Ведах, живатма имеет размеры одной десятичной части сечения волоса, то есть она меньше любой простейшей частицы. Жи-

ватму невозможно разрубить, сжечь, намочить водой, иссушить ветром; она никогда не рождалась и не погибает, когда умирает тело; она вне времени и вне пространства. Поэтому живатма духовна, а не материальна. Живатма, имеющая наибольший опыт эволюционного развития среди всех живатм какого-либо тела, становится главенствующей в этом теле и называется Живой.

РАМХА — Изначальный Свет, Всевышний (находящийся вне времени и вне пространства); Прародитель, излучающий Жизньородящий Свет (силу Ян, состоящую из живатм) и первичный огонь мироздания — Инглию (Силу Инь — состоящую из совокупности всего опыта проявлений всех живатм), из которого появились все существующие Вселенные, Пространства и Миры («РА» — Изначальный Свет; «М» — Мудрость, Знание; «ХА» — Положительная, Изначальная Сила).





в Ростовской области, Якутии, Татарстане, Красноярском и Ставропольском краях, в Болгарии, в Приднестровской Молдавской Республике. Обсуждаются возможности организации филиалов в ряде славянских стран.

В настоящее время в рамках Академии сформированы либо находятся в стадии формирования такие научно-исследовательские институты, как:

- институт альтернативной экономики и политики;
- институт правоведения «Ра»;
- институт народного праздника;
- педагогический институт;
- институт журналистики;
- институт ландшафтного дизайна;
- институт богословия Русской Северной Традиции;
- институт развития Родовых поместий;
- институт пчеловодства;
- институт философии Жизни (Ин-ФиЖи);
- институт биоэнергетики;
- институт культуры;
- институт экологии;
- институт человековедения;
- сельскохозяйственный институт;
- институт семеноводства;
- архитектурно-строительный институт;
- институт краеведения;
- институт новейших технологий.

В рамках СВА предполагается создание:

- университета для подготовки высококвалифицированных кадров — «УРАЛ» (Университет Развития Личности);
- отделения дистанционной подготовки.

В 2010 году в связи с разносторонней деятельностью Академии, выходящей далеко за рамки тематики Родовых поместий, после широкой внутриакадемической дискуссии, было принято решение Академию развития Родовых по-

местий переименовать в СВА — Славянскую Всемирную Академию.

В рамках СВА функционирует Академия РА, которая занимается только проблематикой Родовых поместий. Размещается Академия РА на площадке «Добрая Земля» во Владимирской области на базе родовых сёл Родное, Заветное, Ладное, Мирное, Солнечное.

Самостоятельным подразделением Славянской всемирной Академии является детский вокально-хореографический, инструментальный, академический ансамбль «Сударушка», до сих пор единственный на все экологические селения, по крайней мере, России и всего бывшего СССР. Создатель и бессменный художественный руководитель ансамбля Алёна Юрьевна Мурашова, академик СВА.

Президентом СВА и председателем президиума избран профессор, доктор экономических наук, академик пяти российских и международных общественных Академий наук Виктор Яковлевич Медиков.

Вице-президентом и членом президиума Академии — профессор, доктор педагогических наук Анатолий Михайлович Балбеко.

Главным Учёным секретарём и членом президиума СВА — профессор, кандидат химических наук Владимир Михайлович Лаптев.

Членами президиума Академии избраны:

- член Общественной Палаты Российской Федерации, заслуженный деятель культуры России, Президент международной ассоциации благотворительных фондов «Мама» Раис Радиусович Атнагулов;
- генеральный директор Института правоведения СВА, кандидат социологических наук Максим Геннадьевич Звягинцев.

Ревизором Академии избрана профессор, доктор технических наук Алла Сергеевна Помельникова.



В соответствии с Уставом Академии и действующим законодательством Российской Федерации СВА решает следующие задачи:

— содействие организации научно-исследовательской, образовательной и просветительской деятельности при решении проблем, касающихся славянских народов;

— исследование и популяризация культурных традиций славянских народов;

— содействие организации научно-исследовательской, образовательной и просветительской деятельности в создании и развитии Родовых поместий;

— исследование и внедрение общинной жизни в родовых сёлах;

— популяризация Славяно-Арийских Вед и Русской Северной Традиции;

— координация научной деятельности отделений СВА и других научных организаций;

— проведение научных и практических конференций, семинаров, симпозиумов, совещаний, курсов обучения по тематике Академии;

— разработка и осуществление целевых программ по реализации решений в области создания и развития Родовых поместий;

— разработка и осуществление целевых программ по развитию и сплочению славянских народов.

Особое внимание СВА сосредоточила на решении неотложных проблем в условиях Квантового перехода Земли и человечества в периоды 2010–2013 гг. и 2013–2020 гг.

Академия считает, что не только все без исключения властные структуры снизу доверху, как в России, так и за рубежом, но и научные и религиозные организации совершенно игнорируют эти самые трудные периоды в жизни всех стран и народов, всей нашей планеты Земля. Правители как ранее правили, так и продолжают править, абсолют-

но не обращая внимания на предупреждения и фундаментальные расчёты ряда всемирно известных учёных, на предсказания пророков и известных религиозных деятелей. СВА настоятельно рекомендует всем без исключения внести коррективы в свои программы на период до 2013 года и до 2016 года.

В своей работе СВА тесно взаимодействует с органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также общественными объединениями, творческими союзами и добровольными обществами в соответствии с целями и задачами Академии.

Практика показала высокую эффективность избранных направлений развития. В Москве, Казани, Геленджике, Анапе, в городах Кузбасса, Кирове, Владимире, родовом селении Родное уже неоднократно успешно проводились семинары совместно с Московской академией государственного и муниципального управления — МАГМУ Российской Академии государственной службы — РАГС при Президенте России по тематике: «Рациональное экологическое природопользование: создание и развитие Родовых поместий», по другим популярным среди специалистов темам.

Прошедшим курс обучения выданы дипломы нашей Академии и удостоверения государственного образца МАГМУ РАГС при Президенте РФ по специализации: «Создание и развитие Родовых поместий».

Дважды в год, зимой и летом, предполагается проводить семинары в Сибири, а также в ряде уже действующих родовых селений.

Ежегодно 20–30 мая и 20–30 сентября проводятся международные семинары на берегу Чёрного моря в п. Витязево близ Анапы, Краснодарский край.

Совместно с МАГМУ ежегодно проводятся научно-практические конференции.

Выпускается «Вестник Академии».



В прилегающей к первому в России родовому селению Родное (Владимирская область) деревне Студенцово проектируется комплекс зданий СВА и Международной Ноосферной школы «Золотая Раса». Строительство комплекса (в форме Аркаима — древней русской Академии Волхвов) начато в 2010 году на площадке «Добрая Земля», общая площадь которой — 5 гектаров.

Международная Ноосферная Школа в Родовых поместьях «Золотая Раса» — Школа РА создана при СВА на базе Педагогического института.

С 2006 года в родовых селениях Родное, Заветное, Ладное, Солнечное Владимирской области регулярно проводятся летние и зимние сессии Школы РА. Сессии показали высокую эффективность Школы и огромную заинтересованность в развитии и продолжении её работы как со стороны детей, так и со стороны родителей, бабушек и дедушек.

Школа РА плотно сотрудничает с НАНО — Ноосферной Академией Науки и Образования. Президент НАНО — профессор, доктор психологических наук, основатель ноосферного образования в России и в мире, академик СВА Наталья Владимировна Маслова.

Преподавательский состав СВА и Школы РА сформирован из высококвалифицированных, лучших в своей области, профессоров, практиков, специалистов, академиков. Среди них: Б. А. Астафьев, Р. Р. Атнагулов, Л. П. Аваева, Э. Г. Баранова, А. А. Барков, А. М. Балбеко, А. В. Беспалов, Е. В. Верюгина, В. С. Гаврилёнок, А. Н. Геков, И. А. Глоба, Л. С. Гордина, А. А. Горнаев, В. Н. Гребнев, В. А. Ефимов, Ю. Н. Забродоцкий, Д. Е. Зайков, М. Г. Звягинцев, Э. С. Илларионова, В. А. Карасёв, Н. И. Кудряшов, Д. В. Логинов, Н. В. Маслова, В. Н. Мегре, В. Я. Медиков, Т. В. Назарова, В. Х. Новиков, А. Панчев, А. Г. Патокин, Н. В. Патокина, А. А. Румега, О. А. Сизов, В. М. Соловьёв, М. Н. Стариков, Б. С. Тараш,

С. С. Топалы, А. Ф. Черняев, В. А. Чупров, А. В. Якимов и др.

Первые семинары были двухнедельные. За прошедшие годы накоплен опыт проведения 1–2-дневных, 3–5-дневных и 7–10-дневных семинаров.

Стали практиковаться семинары и с гораздо большим периодом обучения, в том числе — дистанционного обучения для людей, по каким-либо причинам не имеющим возможности посещать очные семинары. На базе Родовых поместий Владимирской области зарекомендовала себя практика чисто производственных семинаров по обустройству Родовых поместий.

Длительные периоды обучения будут практиковаться не только в очной форме, но и в очно-заочной. С выдачей дипломов СВА и дипломов государственного образца МАГМУ по специализации: «Создание и развитие Родовых поместий», если объём обучения составит более 500 учебных часов. И с выдачей свидетельств при объёме обучения от 100 до 500 часов.

На прошедших семинарах самым подробнейшим образом, с огромной пользой (по отзывам слушателей) рассмотрены следующие темы:

- Ноосферное образование и воспитание;
- Концепция организации и развития Родовых поместий;
- Тайны правителей мира;
- Галактический Рассвет;
- Чему не учат специалистов и как это сказывается на их жизни;
- Устройство Души;
- Альтернативная экономика и образцовая губерния;
- Новейшие методики в образовании и воспитании;
- Юриспруденция. Земельное право;
- Философия нового времени;
- С чего начинается Родовое поместье;
- Помоги себе сам;
- Наука образности;



— Конец промежутка тёмного времени;

— Праническое питание;

— Ремёсла Родовых поместий;

— Ведрусское пчеловодство;

— Родовое поместье: экологическая безопасность и устойчивое развитие;

— Глобальный экологический кризис и пути выхода;

— Кризис современной цивилизации и перспективы развития России;

— Сакральная геометрия. Золотое сечение;

— Золотое отношение при формировании плодородных почв;

— Новейшие технологии строительства и развития Родовых поместий;

— Духовное акушерство;

— Социально-психологические аспекты Родовых поместий;

— Система целостного движения;

— Гармонизация духовного и физического начал человека;

— Экологическая биотехнология;

— Сотворительное земледелие;

— Проекты домов для Родовых поместий;

— Опыт строительства саманных домов.

Проведены «круглые столы» в рамках научно-практических конференций: «О Земле и национальной идее»; «Проект программы партии»; «Проект Союза предпринимателей с чистыми помыслами»; «Ноосферное образование и Ведическая культура»; «Практическое оформление земельных участков» и многие другие.

Практика показала, что слушатели и участники семинаров сами являются высококвалифицированными специалистами, и любому преподавателю есть чему поучиться у них. Процесс обучения получается — многосторонний. Тем более, что люди участвуют в семинарах, как правило, за свой счёт. И просто так, праздно, без осязаемой пользы, они не намерены проводить время.

Плата небольшая, зависит от места проведения, аренды помещений для занятий, условий проживания и питания. Но в любом случае она примерно в 10–20 раз ниже платы за проведение аналогичных семинаров за рубежом. Например, в Германии.

Узнав о наших семинарах и учебных процессах, особенно об их высоком качестве, желание обучаться у нас изъявили специалисты из разных стран.

Опыт проведения семинаров также показал, что эффективность занятий существенно зависит от технических организаторов в конкретном месте. Президиум Академии уделяет этому особое внимание.

Единственное, чего не хватает во время семинаров, так это времени. Официально, по графику, занятия проводятся с 10.00 до 19.00. На самом деле они идут практически круглосуточно, и продолжаются даже после выдачи дипломов. Если семинар проводится за городом, особенно вблизи Родовых поместий, занятия идут, по желанию слушателей, с 8.00 утра до 2–4 часов ночи. А после выдачи дипломов многие ещё оставались на несколько дней, отложив отъезд на более поздний срок.

Все слушатели чрезвычайно активны. В дополнительное время каждый участник семинара выступает с 2-х — 4-часовым докладом и проводит при необходимости практические занятия. Вот часть из них:

— Образование. Живая педагогика.

— Общественно-полезная работа.

Опыт регионов.

— Представительство в региональных Общественных палатах.

— Организация и работа информационного центра.

— Сетевой принцип. Дачное некоммерческое партнёрство как правовая форма организации Родовых поместий, союза, партии. Центры сборки. Перевернутая пирамида знаний.





— Привлечение единомышленников, друзей во всех слоях общества.

— Методы подготовки и принятия решений.

— Правовые и финансовые аспекты приобретения земли под Родовые поместья.

— Проектирование и землеустроительные работы.

— Летописные источники Беловодья. Культура Ведической Руси.

— Общие принципы выбора места, инженерная подготовка и посадка сада.

— Лестница духа, жизненные цели, организация общины.

— Практикум: проекты Родовых поместий.

— Агротехника природного земледелия.

— Биодинамическое земледелие.

— Эффективные микроорганизмы в восстановительном почвообразовании.

— Семена.

— Живой дом.

— Как встретить свою половинку.

— Выращивание картофеля и грибов.

— Заготовка, переработка и реализация грибов и ягод.

— Ноу-хау в отоплении.

— Организация прудового хозяйства.

И, конечно же, — барды. В первую очередь, из Мурманска, Москвы, Краснодара, Геленджика, Орла, Сыктывкара, Перми, Киева, селения Родное и др. С бардовской песни занятия начинались, бардовской песней — заканчивались.

Дорогие единомышленники! Мы ждём от вас самого активного и эффективного участия в творчестве СВА и Академии РА. Продолжается конкурс на лучший гимн, фирменный знак, значок, герб, флаг — на всю атрибутику Академии. Идёт активное формирование региональных отделений Академии, филиалов, институтов.

У нас есть много серьёзных начинаний. Нужны умные головы и искреннее желание помочь претворению в жизнь прекрасной Мечты и Идеи.

Наш сайт: <http://www.academyra.ru>.

Почта Академии: ra@academyra.ru.

Электронная почта «Добрая Земля»: dobraya-zemlya@yandex.ru.

Сайт: dobrazemlya.pf.

Группа в Контакте: <http://vkontakte.ru/club21149389>.

Президиум СВА.



Основные положения теории творения и генетического энергоинформационного единства мира

◆ Борис АСТАФЬЕВ



Мир рождён в лоне Мировой Души Мировым Духом — Творцом. Случайности в Творении и эволюции Мира исключены.

Жизнь — бытие Энергии Мирового Духа.

Начало эволюции Мира знаменует рождение Мировым Духом — Богом-Творцом двух эталонных энергетических π -шаров¹ с противоположными спинами, синхронно взаимодействующих.

Мировой Дух — Бог-Творец — Ум и Высший Иерарх Мира, Родоначальник генетики Мира, раскрывший Миру Базовый Генотип Мира, а в последующем — Базовый Генотип Космоса. Локализуется Мировой Дух-Творец в сформированном Им Ядре Мира.

Распределённый в системах Мира Творец является основой генетической информации, воплощённой в духовно-квантовой эпигеномной² геном-констан-

те $(CrP_q)^n$ всех систем Мира, независимо от уровня их развития³. Именно она является главным составным элементом — базисом генов геномов систем и, дополненная онтогенетическими приобретениями, передаётся по наследству последующим поколениям. Именно в духовно-квантовой $(CrP_q)^n$ константе систем хранится запись о генеалогии.

Ядро Мирового Духа и Его распределённые, начиная с протоэнергонов, воплощения в системах Мира энергетически пресс-стратифицированы (последовательное сжатие энергии). Каждый последующий слой по мощности квантово (на порядок и больше) превосходит предшествующий слой, периферийно расположенный по отношению к нему.

Мировой Дух-Творец, воплощённый в Базовом Генотипе Мира, — основа и источник Всеобщих Законов Мира.

Протоэнергоны организуются в духовно-энергетические суперблоки, каждый из которых содержит $183601 \cdot 10^{27}$ протоэнергонов. Эти суперблоки нерасторжимы и объединены сильными духовно-магнитными связями.

Мир — духовно-энергетический биокристалл, как и каждый его эволюционирующий элемент, включающий лево-

1 Со времени Архимеда число π стало символом расчётов окружности, площади круга, объёма сферы. Фактически же число π отражает эталонный объём энергии. «Эталонный» потому, что объём энергии других констант, в том числе включённых в Божественный Базовый Генотип Мира, есть относительное число к объёму e_n -шара.

2 Эпигенетический компонент генома системы (эпигеномный), приобретённый в ходе эволюции. Эпигеномная составляющая каждой системы Мира и отражающая её геном-константа CrP_q — индивидуальны.

3 (CrP_q) — символ Базового Генотипа Мира. $(CrP_q)^n$ — символ эпигеномного кванта с неизвестным числом приращения новых генов.





Астафьев Борис Александрович — учёный, открывший Геном Мира, несколько десятков Всеобщих Законов Мира и создавший научно обоснованную теорию энергоинформационного и генетически единого Мира, Всеобщий Закон периодизации эволюции и Единый Алгоритм эволюционного развития мировых систем. Это позволило ему рассчитать ранее неизвестные эволюционные циклы космических тел: Земли, Солнца и Солнечной системы, Галактики, Вселенной, Ригеля Ориона, а также время рождения Солнца и Земли. Эти открытия стали основой изложенных в книге прогнозов. Геном Мира и Законы Мира — конституционная основа жизни всех систем Мира, в том числе человечества.

Доктор философских наук, доктор медицинских наук, профессор, действительный член ряда академий Б. А. Астафьев — автор более 200 публикаций, в том числе 10 монографий и двух книг. За свои научные достижения имеет дипломы и награды АН СССР, АМН СССР, ВАСХНИЛ, РАЕН, РАМН, Академия безопасности, обороны и правопорядка наградила его золотой медалью М. Ломоносова.

и праворащающие синхронно взаимодействующие энергии.

Все системы Мира, начиная с прото-энергонов, имеют собственную (имманентную) душу.

Мир эволюционирует циклично.

Базовый Геном Мира и геномы его подсистем — эволюционирующие энергетические организмы. Их основными функциями являются: 1) передача генетической информации; 2) формирование надстроечной эволюционирующей системы, которой Базовый Геном Мира управляет; 3) накопление генетической информации в процессе развития систем с фиксацией её в духовно-квантовой геном-константе (CrP_q)ⁿ и голографических структурах генома системы, в каждом её элементарном блоке и суперблоках, в каждой клетке многоклеточных организмов (в соответствии с законом фрактального подобия); 4) сохранение накопленной генетической информации в моменты квантовых сжатий энергий мегасистем (Мира, вселенной, галактики) и их выведением на новый, эмерджентный уровень.

Миру Космоса предшествовал духовно-энергетический Мир Протоса.

Первым формированием Мира Космоса стала вита-частица — первичный атом водорода.

Космос включает около 100000 вселенных (по К. Э. Циолковскому). Космос — единый эволюционирующий энергетически стратифицированный динамичный организм, рождённый, управляемый и объединённый Мировым Духом-Творцом. Космос состоит из разного духовно-иерархического ранга информационно взаимодействующих тел — ядер вселенных, галактик, звёзд и планет, включающих иерархически ранжированные и взаимодействующие системы тонкоматериального и атомно-молекулярного миров.

Кристаллоячеистое Пространство — это духовно-энергетический Мир Протоса, постоянно взаимодействующий с духовным, энергоматериальным Миром Космоса.

Управление Космосом носит иерархически-эстафетный характер.

Организм — это мультифункциональная единая духовно-генетическая система. Хромосомы — надстроечные органические генетические структуры органических систем, вмещающие в себе всю духовно-генетическую информацию предшествующих поколений данной системы, записанную в атомах системы, начиная от Первого Прото-энергона.

Нуклоны (протоны, нейтроны) и электроны конкретной галактики, все-



ленной отличаются от таковых в других аналогичных макросистемах по числу оболочек, степени их сжатия и по своему филоонтогенезу.

Все эволюционные формы космических систем индивидуализированы и бесконечно разнообразны. Каждый атом, молекула, «элементарная» частица имеет индивидуальную филоонтогенетическую характеристику.

Системы тонкоматериального мира являются носителями генетической информации, записанной в виде голограмм на их энергокристаллах и в их индивидуальном духе.

Души микросистем, включая человеческие, реинкарнируют.

Взаимосвязанная генетическая эволюция тонкоматериального и атомно-молекулярного миров осуществляется при доминирующем положении систем тонкоматериального мира, через кото-

рые и посредством которых осуществляется также космическое управление и космический отбор систем атомно-молекулярного мира, включая органический мир.

Космос имеет иммунную систему, защищающую его от болезней и систем, нарушающих Законы Мира.

Мировая информационная система духовна и основана на фиксации информации на энергокристаллах конкретных систем. Её элементы: 1) источник информации; 2) энерговолновая (нейтринная и электромагнитная) система передачи единой кодированной энергобуквенной информации; 3) принимающий информацию аппарат систем; 4) система голографически организованной духовно-нейтринной памяти, хранящей информацию и способной пополнять её о данном явлении, событии, образе и т. д.; 5) система духовнонейтринной кросс-



31 января 2012 г. в честь 80-летия Б. А. Астафьева в Москве в Центральном Доме учёных состоялись первые Астафьевские чтения. Юбиляра поздравили Президиум Российской Академии естественных наук, Нью-Йоркской Академии наук, Международной академии информатизации, КАНОН, Севастопольской Академии наук, а также видные учёные из России, Казахстана, Украины и др.



коррелятивной обработки информации и сравнение её с информацией о данном явлении, событии, хранящихся в памяти системы; 6) система извлечения информации из памяти; 7) интегрированная оценка духом системы информации и принятия решения; 8) система духовнонейтринной информационной связи, включая обратную связь.

Мир голографичен.

Ядро Мира с населяющим его Мировым Духом-Творцом обладает Всемирным духовным притяжением. С момента формирования в Ядре Мира Ядра Космоса Оно приобрело свойство гравитации.

Гравитация — взаимное духовное притяжение энергоматериальных частиц, обусловленное гравитоном и им-

манентно присущей ему левовращающей энергией распределённого Мирового Духа.

Наша Галактика прошла 27 полных эволюционных циклов. Каждый из них завершился рождением дополнительной энергетической страты (оболочки) у Галактического Духа и Его внутрисистемных ответвлений. Одновременно происходило тотальное, всеми системами, начиная с энергонов, эмерджентных качеств. Сутью этого процесса является появление у систем новой энергетической страты со сжатием в ней энергии в 10^2 раз (без увеличения количества энергии). В результате возрастает мощность систем, включая атомно-молекулярный, тонкоматериальный миры и элементы галактического Пространства...



Ноосферная педагогика — колыбель здорового поколения

♦ Борис АСТАФЬЕВ

Система ноосферного образования возникла в России 20 лет назад. Она — единственная педагогическая система, ориентированная на Всеобщие Законы Мира и Общие законы человеческого общества. Эта система природосообразна по ряду признаков: воспитывает личность, уважающую Законы Природы и Общества, включает в работу оба полушария головного мозга, которые, гармонично взаимодействуя, оздоравливают организм ребёнка, ускоряют процесс образования, активизируют долговременную память. Эта система позволяет школьнику, студенту творчески осваивать все нарастающие пласты знаний. Исторически и эволюционно новая система выросла из лучших образцов мировой педагогики. Она воспитывает творческую личность, отвечающую перед Человечеством и Природой за свои действия и помыслы.

Миссия проекта. 70 тысяч государственных и 500 частных школ России не справляются с катастрофическим падением нравственности, здоровья, успеваемости школьников, студентов. Россия за 15 лет скатилась с 1 на 69 место по уровню образованности в мире. Россия заняла 69 место по соматическому здоровью населения. При этом 92 процента факторов не связаны с системой здравоохранения. Это — социальные факторы, которые формируются способом людей мыслить и жить. Сегодня россияне запрашивают в Интернет 850 тысяч раз в сутки информацию о наркотиках, полтора миллиона раз — о терроризме и лишь 250 тысяч раз — информа-

цию патриотического содержания. Информацию определяет сознание. Россияне потребляют 350 тысяч тонн наркотиков в год. В итоге только 3 – 4 процента детей, поступающих в школу, здоровы. Каждый второй ребёнок нуждается в психологической коррекции. Среди ста выпускников в Москве официально зафиксировано 187 хронических заболеваний.

Миссией проекта является стратегический прорыв в новое качество технологий мышления, социального государства, качества жизни.

Суть ноосферного образования. Ноосферное образование (НО) — наукоёмкая инновационная технология учебно-воспитательной деятельности с выработкой духовных и ценностных ориентаций учащихся на базе Всеобщих Законов Мира.

Цель ноосферного образования: мотивация системного, целостного (совокупно право- и левополушарного) мышления, оздоравливающего весь организм.

Результатом ноосферного образования является физически, нравственно и психически здоровый человек, практически пользующийся системным, целостным мышлением в решении учебных, жизненных, производственных задач, лично и социально реализовавший себя творчески.

А именно:

— оздоровление всех 16-функциональных систем организма ученика и учителя;

— положительные эмоциональные, высокие учебные и творческие результаты учеников;



— значительный рост мотивации к учёбе у всех учащихся.

Инструмент перехода к ноосферному образованию — эволюционно созревшие (невостребованные ранее) возможности человека (пятый нейросоматический контур головного мозга).

Метод перехода — психолого-педагогические семинары-тренинги с одновременным внедрением инноваций в практику работы учителя.

Результаты точечного внедрения НО экспериментально подтвердили, что технологию НО можно вводить по мере готовности учителя попредметно, поэтапно, без изменения государственных программ, структуры традиционной системы образования, без дополнительных бюджетных вливаний только при условии переподготовки учителей и администраторов. Эти условия позволяют определить НО как эффективную образовательно-воспитательную систему, позволяющую достигать в короткое время высоких личных и социальных результатов. НО является самой дешёвой социальной технологией. Она не требует затрат на материально-технические, административные, структурные, программные, управленческие изменения, так как осуществляется за счёт активизации естественных интеллектуальных механизмов личности, ранее не востребованных в образовательном процессе. Осуществляется в форме подготовки кадров в вузах, переподготовки кадров в поствузовском периоде.

Но функционально повышает эффективность потенциалов членов общества и даёт ощутимые результаты по параметрам:

- качество обученности;
- здоровьесбережение;
- духовно-нравственный рост;
- мировоззренческая гармония;
- социализация личности;
- сокращение социальных затрат;

НО впервые провозглашает и реализует принцип естественной безопасно-

сти (соблюдение норм и законов работы мозга, тела учащихся) и потенциальной интеллектуальной безопасности — использование средств и методов, не могущих нарушить естественную безопасность в любом отдалённом от момента учёбы периоде времени.

НО использует адекватный возможностям человека любого возраста инструментарий и поэтому используется во всех звеньях образования населения: дошкольное, школьное, вузовское, поствузовское, образование взрослых, создавая систему непрерывного образования и воспитания граждан России.

Новая модель школы задаёт требования: ученик должен находиться в психологически комфортном состоянии, которое может обеспечиваться только в поле понимания и любви учителя. И учитель, и дети должны тонко воспринимать их взаимодействие, взаимовлияние, трансформировать отрицательные влияния в положительные. Это будет способствовать раскрытию их творческих способностей. В этом заключается «секрет» взаимодействия любимого учителя с его учениками. При этом презентация учебного материала должна выдерживаться в золотой пропорции и включать в себя 65% уже известной ученику информации, 30% новой информации и не более 5% негативно окрашенной информации, если такая информация входит в учебную программу.

Система НО с успехом применяется во многих регионах РФ — в Сибири, Бурятии, Якутии, на Дальнем Востоке, в Самарской, Тверской, Калужской областях, в Москве и Санкт-Петербурге, в странах СНГ — Казахстане, Украине.

За века эволюции освоено 5% возможностей мозга (левое полушарие). Плацдармом завоевания являются ещё 15–20% возможностей мозга за счёт включения забытого в педагогической методике правого (творческого) полушария. Объединение в преподавании обоих полушарий головного мозга (целост-



ное мышление) многократно усилит его и откроет уникальные системные качества: способность нелинейного мышления, проектирование результатов действий, нравственную саморегуляцию личности и природосообразное использование её внутренней энергии.

Название педагогической системы — ноосферное образование (от греч. «noos» — разум) указывает на неисчерпаемые естественные резервы совершенствования человеческого разума.

Высокая эффективность ноосферной педагогики (даже в первый год её внедрения) подтверждена практикой. Возрастает качество обученности — до 95%, здоровьесбережение — в 2–3 раза, растёт мотивация к учёбе — от материальной до нравственной (100%), антисоциальные поступки сокращаются в 2–3 раза. Дети хотят так учиться: «Каждый ребёнок имеет право хотя бы раз в жизни побывать на таком уроке» (отзыв ученика).

Суть методики НО состоит в разделении урока на фазы повышенной (action) и сниженной (relaxation) мышечной активности, что адекватно природным ритмам. В фазе расслабления (это достигается по предложению учителя) даётся учебный материал, который ученик эмоционально логически моделирует и создаёт собственный опорный образ. Закрепление в памяти происходит в фазе активности посредством многоразового логического и образного воспроизведения учебного материала. Обязательными компонентами урока являются: взаимная симпатия и сотворчество учителя и учеников при восприятии информации по пяти каналам (слух, зрение, осязание, обоняние, вкус).

Глубокие генетические корни скрываются за кажущейся простотой метода. Любая информация «свёрнута» в генах ДНК в виде волновых энергоматериальных «пакетов», которые обладают двумя функциями: образной и речевой, то есть откликаются, резонируют, узнавая зна-

комые образы, слова. Лично выбранные образные модели информации (бабочка, дерево, солнце и другие образы природы), как эхо, звучат в мозгу и клетках, пробуждая эмоциональный отклик, и осваиваются человеком как понятные, знакомые. Организм ученика работает на запоминание и гармонизацию всех его систем. Так лингвистическая генетика организует природосообразный, а потому формирующий здоровье, режим работы.

Природосообразность методики состоит в организации учёбы без нарушения естественного пути восприятия информации через естественное воздействие слова, которое врачует без лекарств («слово лечит»), за счёт снабжения эндорфинами (гормонами радости) всего организма, воспитывает любовью, проектирует будущее, мотивирует творчество («творчество заразительно»). Это ведёт к самооздоровлению вследствие:

— восстановления гармоничного взаимодействия обоих полушарий головного мозга;

— нормализации биологических прямых и обратных связей между мозгом и клетками тела по всем 16 системам жизнеобеспечения;

— формирования навыка естественного хода восприятия и интеграции информации по четырём обязательным этапам:

4) лингвистический (формулировка правил, выводов);

3) логический (разделение информации на составные части);

2) символичный (образное моделирование);

1) сенсорный (эмоциональное восприятие информации).

Методика обеспечивает принцип потенциальной естественной безопасности образования за счёт развития естественного мышления без перегрузок, стрессов и умения устранять вредоносную информацию. Этого нет в других педагогических методиках, приводящих в норму



1–3 системы. Они обладают низкой степенью подобия природе. Природосообразная методика приводит в норму все 16 систем жизнеобеспечения человека.

Методика: отвечает принципу медицины «не навреди»; восстанавливает здоровье ученика; учит трудиться и познавать в радости; воспитывает творческого человека; проста, естественна по

форме; наукоёмка по технологии; гуманна по сути; потенциально безопасна.

Спасение интеллекта и здоровья детей России, рост их творческого потенциала зависит от скорейшего внедрения природосообразной методики в образовательный процесс, это необходимо для достижения интеллектуального лидерства России.

Кто ты такой, чтобы быть сияющим и лучезарным среди всеобщего хаоса?

Но кто ты такой, чтобы не быть сияющим и лучезарным?

Ты — долгожданное благословенное Божье дитя.

И в тебе есть ВСЁ, чтобы сиять Божьим светом!

Даже в хаосе и тьме! Ибо только так ты выполняешь возложенную на тебя Богом миссию.

И только твой самообман, что ты боишься быть неадекватным ситуации, ведёт тебя к притворству, что ты маленький и незначительный в мире. Твой глубочайший самообман призывает твой страх неожиданного осознания собственной безмерной мощи!

Именно твой свет пугает тебя боль-

ше всего, и ты съёживаешься до такой степени, что другие вокруг тебя чувствуют себя в опасности. Так твоё притворство не пускает раскрыть твой Высший потенциал. Так все, кому ты должен помочь раскрыться, тоже не раскрывают свои Высшие потенциалы. Так всё общество скукожено и согбенно. Так мы способствуем вымиранию народа.

Ты рождён, чтобы явить Божью силу внутри себя! Она в каждом из нас! Позволь своей силе сиять! Так ты позволишь другим снять препятствия и препоны. Так ты даёшь жизнь Божьему свету в этом Мире!

Наталья МАСЛОВА.

Президент Ноосферной академии науки и образования, академик.



Маслова Наталья Владимировна. Доктор психологических наук, академик Российской академии естественных наук, академик Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка, профессор.

Выпускница МГУ им. М. В. Ломоносова. Работала во всех звеньях системы образования. Развитие идей Яна Амоса Коменского позволило ей разработать концепцию ноосферного образования как эволюционно необходимого этапа образования. За эти разработки награждена орденами «Звезда Вернадского», «За заслуги» РАЕН, Золотой медалью Фонда Нобелевского лауреата Ж. Алфёрова за разработку концепции ноосферного образования и двумя серебряными медалями — за разработку нового типа учебников. Европейская Академия естественных наук наградила её двумя орденами «Екатерины Великой».

Имеет патент РФ № 53199 (приоритет 24.11 — 2000 г.) на концепцию и методику ноосферного образования.

Автор книг «Ноосферное образование» (1999, 2002), «Национальная идея как потребность времени» (2002), «Периодическая система Всеобщих Законов Мира» (2005). Создатель программы «Образование для устойчивого развития России», принятой Фондом Устойчивого развития в Государственной Думе РФ.

Ученики Н. В. Масловой работают во многих городах и странах СНГ, успешно развивая и внедряя идеи ноосферного образования в школьные и вузовские программы.



Ноосферная международная школа в Родовых поместьях «Золотая Раса»

♦ Виктор МЕДИКОВ



орогие друзья! От всей души поздравляем вас с небывалым Вселенским событием: открытием первой Международной ноосферной школы в Родовых поместьях «Золотая Раса»!

Мы с радостью ждём ваших предложений, замечаний и пожеланий.

Мы открыты к сотрудничеству со всеми, развитыми духовно и физически, людьми. Наши двери широко распахнуты как для учеников любого возраста, так и для высококвалифицированных педагогов и преподавателей.

В нашей школе мы обучаем и воспитываем высокоразвитых во всех отношениях детей и взрослых, истинных патриотов своей Родины, способных своими конкретными делами, прекрасными, огромными по своей мощи знаниями, которые нигде пока, кроме нас, к сожалению, не дают, спасти свой Род, Родину и Землю-матушку. Не только спасти, но и дать реальные возможности максимально развиваться в обозримой перспективе.

Счастья, здоровья, любви, гармонии, успехов в столь многотрудном и ответственном деле по развитию Души и семьи, по возрождению Рода, Земли и Отечества!

Многолетний научный и педагогический опыт, обладание уникальными знаниями, о которых не ведают ни спецслужбы, ни президенты, которые нигде в

мире не преподают, позволили нам, коллективу профессионалов-единомышленников, сделать следующие выводы.

Существующая Система образования и воспитания, как детей, так и взрослых, является Системой отрицательной. Она основана на ложных знаниях, методах и методологии. Направлена на подрыв физического и психического здоровья населения, на подготовку и воспитание биороботов для обслуживания технократической, отрицательной, глобальной, жреческой мировой Системы.

От людей спрятаны азбучные истины практически во всех областях знаний.

Широко известны крылатые выражения: «По результатам судите о плодах их», «Что посеешь, то и пожнёшь», «Цыплят по осени считают». Нелицеприятные итоги деятельности человечества за последние тысячелетия наглядно подтверждает пагубность избранного тайными мировыми правителями пути.

Здравомыслящие люди давно уже «посчитали всех цыплят» и пришли к печальным выводам.

1. Человек и общество в целом ускоренно деградируют. Природа уничтожается. Отрицательные явления: войны на всех уровнях, от семьи до государств и сообществ, преступность, наркомания, алкоголизм, разврат и другие, переполнили мир. Нарушена гармония между отрицательным и положительным, между Добром и Злом. Зло ускоренно пожирает остатки Добра. На текущий момент уже пройдена точка невозврата.



2. Образование и воспитание в среде обитания с отравленным воздухом, водой и землёй, в искусственном информационном поле, плюс неправильное питание, да ещё ядовитыми генномутированными продуктами, чрезвычайно усугубляют существующее критическое положение. В результате у человека мозг используется максимум на 6 процентов. Причём только одно — левое, логическое-рассудочное полушарие. Правое, интуитивное, практически атрофировано.

В нечеловеческой среде обитания не могут быть духовно и физически здоровые и развитые люди. Цветы на асфальте не растут!

3. Образование и воспитание в современных учебных заведениях, даже в лучших, не просто оторвано от семьи и Рода, — бестолковые, точнее сказать, пагубные организация и управление полностью препятствуют реализации принципа преимущественного воспитания в семье.

4. Процесс образования и воспитания использует отрицательный, вредный метод постоянного прерывания мысли учащегося. Ему не дают возможность сосредоточить свою мысль на решении поставленных задач. Рваная мысль в течение дня скачет с одного предмета на другой, диаметрально противоположный. При изучении даже одного предмета мысль постоянно целенаправленно рвётся и хаотично перепрыгивает в разных направлениях.

В таких условиях невозможно дать полноценное образование, воспитать человека-творца, с раскрытием его уникальных природных способностей. Возможен только вариант создания примитивного биоробота, не умеющего творчески мыслить и созидать прекрасное. Такое существо способно лишь тупо выполнять несложные команды на основе зомбирующих программ, заложенных в его мозг с раннего детства.

5. Существующая система образования и воспитания сознательно ориентирована на слаборазвитых, следовательно, на снижение способностей более развитых детей до уровня самых слаборазвитых. И всё это осуществляется под прикрытием лозунгов о равенстве и либерализме.

В психологии существует объективный закон «максимальной позитивной нагрузки психики ребёнка», гласящий: если в детстве психику ребёнка не загружать позитивом до отказа, то такой ребёнок не только останавливается в своём развитии, но и стремительно превращается в дегенерата. Пример: дети, воспитанные животными. Сколько их потом ни пытаются очеловечить, они так и остаются на уровне животных.

Система сей закон успешно засекретила и направила все свои неограниченные возможности на прямо противоположное: если и загружает психику ребёнка, то сплошным разрушающим негативом.

6. Технократическая Система массово штампует не только рабов под себя, но и соответствующий преподавательский, низкоквалифицированный, состав.

7. Система в принципе не допускает разработки и внедрения новых, положительных, полезных для человека, общества, природы, знаний.

Мало того, она, Система, подавляет все попытки энтузиастов вернуть человечество на путь истинный. Категорически запрещает Наследие наших предков — Веды. Она уничтожает истинные знания и самих энтузиастов, используя все доступные ей возможности, в том числе мощный репрессивный аппарат и средства массовой информации.

И тем не менее, дорогие друзья, у Творца в масштабах нашей Вселенной всё идёт по Его божественным планам. И в планы Его не входит уничтожение Добра Злом, даже если сами люди зомби-



рованы и избрали отрицательный путь развития. Было время тяжких испытаний человечества и Земли, было время разбрасывать камни, пришло время их собирать.

Наступил переломный момент в развитии Земли, Природы, Человека. Человечество вошло в самый ответственный период своего существования. У землян осталось всего лишь два пути.

Первый путь — продолжать существовать, как существоем, в искусственном, технократическом мире, со всеми его недостатками и пороками. И тогда крах неизбежен уже в ближайшее время, что убедительно доказывают не только религии и Пророки, но и современная наука.

Второй путь — все здравомыслящие люди, осознав, что человек — существо космическое, берутся за руки. Избирают естественный, созидательный, Божественный путь развития в единении с Природой. На этом пути появляется шанс на спасение нашей планеты, на счастливую жизнь у каждого Человека.

Именно этот реальный шанс и представляют нам ноосферная наука и образование.

Даже у руководства нашей страны, находящегося в жесточайших рамках отрицательной Системы, был проблеск

в этом направлении. В. В. Путин на деловом саммите АТЭС «Бизнес и глобализация» в Брунее сказал: «Наш соотечественник Владимир Вернадский ещё в начале XX века создал учение об объединяющем Человечество пространстве — ноосфере. В нём сочетаются интересы стран и народов, природа и общество, научное знание и государственная политика. Именно на фундаменте этого учения фактически строится сегодня концепция устойчивого развития».

Сказать сказали, и тут же забыли на долгие годы.

Забыли правители, но не те люди, которые посвятили свою жизнь ноосферной науке и образованию, их дальнейшему развитию, воспитанию детей и взрослых, спасению России и всей Земли-Матушки.

Времена резко изменились. После долгой Галактической Ночи настал долгожданный Галактический Рассвет! Открыты вновь ранее упрятанные мировыми правителями тайные знания, азбучные истины. Стали доступны Ведические знания — Наследие Предков. Открыта Система глубочайших знаний — традиция арийцев-гиперборцев, насчитывающая многие тысячи лет.



Медиков Виктор Яковлевич — профессор, доктор экономических наук, Президент Славянской Всемирной Академии — СВА, академик НАНО — Ноосферной Академии наук и образования, депутат Верховного Совета СССР, депутат Государственной Думы России 1-го и 2-го созывов. Первый в России лауреат Международной Премии Гузи (2011 г.).

Автор более 500 научных и публицистических статей и 27 книг, в том числе: «Азбука экономиста и историка», «Азбука финансиста», «Тайны правителей мира», «Русский Волхв и Великий Князь», «Президент и Волхв» (8 изд.), «Олигархи и президенты», «Экономика и власть прошлого и будущего», «Русские правды Деда Мороза», «Счастливый старик», «Волхв Рода», «Ведические правды древних руссов».


Живёт в своём Родовом поместье в селении Родное Владимирской области.

Книги В. Медикова можно найти (и скачать) в библиотеке по адресу:

www.ecopark.ru/pages_s/184.html#td_m_col.

Приобрести книги можно в издательстве Светланы Зениной (zakaz@zeninasvet.ru), в издательстве «Амрита-Русь», у автора (viktor_medikov@mail.ru).





Высшими Силами выданы ошеломляющие новейшие, невообразимые знания на благо всего человечества, Земли и Космоса. Знания для людей новой цивилизации, Золотой расы, которые будут жить в ближайшие два тысячелетия.

Мы прекрасно понимаем, что существующая и правящая повсюду отрицательная Система не может допустить в своих рамках распространения этих потрясающих знаний. Это естественно. Но она уже не может препятствовать их распространению и применению вне её. И не может уничтожить носителей этих знаний, что в прошедшие тысячелетия осуществляла регулярно с чудовищной жестокостью.

Сложилась парадоксальная ситуация: знания даны, никто их уже спрятать не может, даже запретить не волен, однако пользуются ими единицы. Ибо за период правления тёмных сил человечество оказалось практически поголовно зомбировано.

Однако, дорогие друзья, пробуждать себя надо. Строить новый положительный мир надо. Медведь, вовремя не пробудившийся от зимней спячки, есть мёртвый медведь.

Перед нами стоят созидательные, доселе небывалые по значимости и энергетической мощи задачи. Решить мы их должны на самом высочайшем уровне, проявляя здравомыслие, опираясь на Наследие предков, на новейшие знания, на ноосферную науку, образование и воспитание.

Кто, если не мы? Оглянитесь по сторонам, присмотритесь внимательно: других-то нет!

С этой целью мы, единомышленники, нашли и пригласили лучших в мире преподавателей с уникальными знаниями, методологиями и методиками. Таких преподавателей, с такими невероятными знаниями, вы не найдёте более нигде.

Мы поставили задачу искоренить в нашей школе все указанные выше недостатки. Наш процесс протекает в естественной природной среде, исключено влияние искусственного информационного поля. Мысль наших учеников не прерывается в процессе обучения. Они всегда чувствуют себя свободно, вольно, комфортно и уверенно. Они ведают, что такое Душа, Семья, Род, Родина, большая и малая. И никогда этого не забывают.

Мы даём ранее глубоко запрятанные Системой азбучные истины во многих областях знаний, начиная с устройства человека, его души, с настоящего русского языка, подлинной истории человека, России, Мира. В основе знаний лежит Наследие предков, Традиция ариев-гипербореев, Наука образности.

Занятия в нашей школе, помимо многократно ускоренного прохождения требуемой государством образовательной программы, позволяют:

- осознать себя в этой жизни, определиться со своим и своего Рода предназначением, нащупать свой путь;
- избавиться от вредных привычек, от зловредных зомбирующих программ, насильно вбитых в мозг человека с ранних лет;
- существенно укрепить своё физическое и психическое здоровье;
- вести в дальнейшем здоровый образ жизни;
- перейти к целостному мышлению, использовать оба полушария головного мозга, во много раз повысив его коэффициент полезного действия;
- получить истинные знания, подлинные азбучные истины, которых нет ни в одном учебнике, ни в одной диссертации. Истины, которые не дают ни в университетах, ни в академиях. О них не ведают президенты, олигархи, политики.

Но без них, этих фундаментальных азбучных истин, превращённых правителями в самые сокровенные тайны, никакой специалист не может состояться.



Более того, не может быть истинно счастливым человек, его Род. Не может быть здоровой и эффективной экономика на любом уровне. И всё общество в целом не может процветать без этих знаний.

Ещё некоторые полезные сведения о Ноосферной Международной школе в родовых поместьях «Золотая Раса».

Наша школа расположена в живописном, экологически чистом месте на площадке «Добрая Земля», раскинувшейся на пяти гектарах прекрасной русской земли. «Добрая Земля» примыкает к всемирно известной родовой деревне Родное, соседствует с уникальным комплексом родовых деревень Ладное, Заветное, Мирное, Солнечное Владимирской области. Рядом прекрасное озеро, знаменитые Муромские леса и Мещёрский заповедник. Занятия проводятся в чудесных сказочных природных условиях.

Мы не просто Ноосферная международная школа, а Ноосферная международная школа в Родовых поместьях. Это принципиальное отличие не только от всех школ, но и от прочих ноосферных школ. Мы не теоретики на асфальте, и не понаслышке ведаем преимущества проживания в свих Родовых поместьях.

Мало того, мы не просто Ноосферная международная школа в Родовых поместьях, а Ноосферная международная школа «Золотая Раса». Ибо наша планета Земля переходит на новую орбиталь, а человечество — на качественно новую, более высокую ступень развития. Как не может человек всю жизнь учиться в первом классе, так и живая, стремительно развивающаяся планета не может постоянно находиться на одном уровне развития. В эти переходные периоды роста всё, что ей мешает развиваться, она неумолимо сбрасывает с себя и уничтожает.

Высшими Силами открыты ошеломляющие новейшие знания на благо всего человечества, Земли и Космоса. Открыто

Наследие Предков, Веды, Традиция ариев-гипербореев. Выданы знания для людей новой цивилизации, которые будут жить в ближайшие два тысячелетия, знания для Золотой Светоносной Расы.

У школы большие перспективы. Выпускники с удовольствием участвуют в её дальнейшем развитии, ибо каждый нормальный человек искренне желает не только прикоснуться к великому творчеству, но и принять в нём посильное участие.

Мы не рекламируемся по ряду причин. Даже по тому, что способных детей с серьёзными знаниями до поры до времени широкой публике знать ни к чему. Когда дети вырастут, они сами решат, быть ли им известными и знаменитыми, сами определятся, в каких кругах должны явить себя. Пока несовершеннолетние, они решают эти деликатные вопросы вместе с родителями, бабушками и дедушками, родными и близкими.

Финансовые вопросы у нас решаются открыто. Смета расходов на занятия составляется вместе с родителями и родственниками учеников, со взрослыми слушателями. Размер её определяется длительностью курсов, потребностями и пожеланиями участников относительно питания, проживания, экскурсий и др. Для этого проводятся собеседования и общие собрания.

Если занятия сугубо индивидуальные, то решения принимают родители или близкие родственники, предварительно ознакомившиеся с программой обучения. Программа также составляется совместно с родными, учитывает индивидуальные способности и уровень развития ребёнка на данный момент. Процесс сей чрезвычайно важный и может занимать несколько дней, при серьёзном подходе со стороны родителей.

Бесплатные занятия не проводятся из нескольких основных соображений. Во-первых, бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Как говорится, в этом случае



бес платит. Потом он всё с лихвой себе возвратит. Мало не покажется.

Во-вторых, это возвращает самих слушателей. У них существенно ослабляется стимул учиться.

В-третьих, пока мы не настолько богаты, чтобы платить слушателям стипендии.

При желании родителей и ближайших родственников, для наших учеников мы даём общую школьную программу по выбранным школьным предметам, но — по нашим методам и методологии. Что позволяет в несколько раз сократить затраты времени на обучение.

Мы считаем, что каждый способный человек уникален в своём роде, и придерживаемся принципа персонального обучения, если с этим согласен сам обучаемый и его родные. В любом случае, группы стараемся набирать не более 10–12 человек, причём равных по уровню развития. При этом выделяем достаточно времени для индивидуального обучения. Мы чётко руководствуемся объективным законом психологии, законом «максимальной позитивной нагрузки психики ребёнка».

Обращаем внимание родителей, управляющих своих детей для обучения за рубеж России! Просим хорошенько подумать, прежде чем отдать своего ребёнка в чужие руки, туда, где вы полностью изолированы от процесса воспитания и образования. Вас попросту не допускают там к этому процессу, со всеми вытекающими отсюда последствиями.

И есть ли там действительно желаю-

щие если не воспитывать, то хотя бы давать достойное образование своим потенциальным врагам, коими они всех нас считают? Кто же это им позволит делать?

Опыт в этом деле у россиян уже большой. Посмотрите, кем возвращаются оттуда дети! Проследите их судьбу!

Образование и воспитание в нашей школе принципиально отличается от зарубежного, и даже от нашего системного российского.

Поскольку преподавание ведётся на основе Законов Мироздания, Наследия Предков, Науки образности, позволяющей активно задействовать все органы чувств и интуицию, качество усвояемости материалов мы даже сравнивать не будем с традиционной школой, тем более, с зарубежной.

Преподавательский состав уникальный во всех отношениях, в первую очередь по знаниям, которые, кроме нас, нигде в мире не преподают.

Знакомство с преподавателями осуществляется при составлении программы обучения.

Дорогие друзья, коллеги, соратники! Мы с радостью примем все ваши разумные предложения, замечания, пожелания.

Наши адреса: ra@academyra.ru,
dobraya-zemlya@yandex.ru,
Viktor_Medikov@mail.ru.

Наши Предки говорили: «Кто думает на год вперёд — растит пшеницу; кто думает о десятилетиях — выращивает сад, кто думает о вечности — воспитывает детей!».



Институт правоведения «Ра»

Институт правоведения Славянской Всемирной Академии (далее — Институт) представляет собой структурное подразделение, объединяющее специалистов, профессиональную сферу деятельности которых занимает изучение и исследование права, а также выявление новых научных знаний в этой области, внедрение и применение их в юридической практике.

Датой учреждения Института является 1 сентября 2005 года (приурочена к Дню знаний). Институт был создан на базе Московского городского центра правовой помощи «Ведрусса», позднее преобразовавшегося в Институт правоведения Академии развития Родовых поместий (Академия РА).

За период своего существования коллективом Института опубликован не один десяток монографий, статей в периодической печати и различных сборниках, проведено множество обучающих мероприятий и встреч по обмену опытом, дано более десятка тысяч профессиональных консультаций по различным вопросам российского права. На основе передовых технологий организована си-

стема дистанционного обучения актуальным проблемам управления, экономики и права. До сегодняшнего дня реализуется большое количество проектов в области бизнес-образования, юридической помощи и издательской деятельности.

Наиболее известные публикации:

— Практическое руководство по получению земельного участка с приложением (программой облегченного поиска документов земельного законодательства ППС «Веда» на компакт-диске) / Отв. ред. М. Г. Звягинцев. — Орёл : Издатель Светлана Зенина, 2006. — 152 с./;

— Как получить земельный участок: практическое пособие по получению земельного участка под различные виды целевого использования / Отв. ред. М. Г. Звягинцев. — М. : ИД «Юриспруденция», 2007. — 304 с./;

— Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления городского поселения в условиях муниципальной реформы: научно-методическое пособие / Отв. ред. С. Н. Тягачёва. — Орёл : Издатель Светлана Зенина, 2006. — 576 с./;

— Настольная книга гражданина по



Звягинцев Максим Геннадьевич — член Президиума Академии СВА, директор Института правоведения Академии СВА, кандидат социологических наук, профессиональный медиатор.

Окончил Тверское суворовское военное училище, Военный университет по специальности «военно-юрисконсультская работа» и Московскую государственную юридическую академию по специальности «юриспруденция».

Автор научных, научно-популярных и публицистических статей, монографий, в том числе учебных, научно-практических и методических пособий, электронных обучающих комплексов и других материалов в области социологии управления, истории и теории государства и права, местного самоуправления, гражданского, земельного, градостроительного, предпринимательского права и др.

Имеет опыт работы в политических партиях, адвокатских образованиях, саморегулируемых организациях, международных и российских общественных объединениях, органах местного самоуправления, высших учебных заведениях и коммерческих организациях.



защите земельных прав: научно-практическое пособие. — М.: ИД «Ра», 2008. — 896 с.

— 100 распространённых вопросов по оформлению земли: юридическая консультация для граждан. — М.: ИД «Ра», 2008. — 192 с.¹

7 ноября 2008 года Российским комитетом по регистрации рекордов планеты в отношении «Настольной книги гражданина по защите земельных прав» зарегистрировано новое национальное достижение в номинации «Первое в России юридическое пособие для граждан по вопросам защиты собственных прав в сфере земельных отношений и земельного законодательства».

Приоритетные направления научных исследований Института:

- проблемы природоресурсного права (в основном в части осуществления человеком основополагающего права на землю и на другие природные объекты, предоставления земельных участков из публичной собственности под различные виды целевого использования, охраны окружающей среды, земельных споров и защиты земельных прав);

- проблемы теории государства и права (в том числе с позиций философского, исторического, социологического, психологического и религиозного обоснования);

- проблемы конституционного права (в области организации публичной власти, реализации избирательных прав граждан, участия в политической жизни страны);

- проблемы гражданского права (общие вопросы защиты субъективных прав, правового положения общественных объединений, собственности и имущественных отношений);

- проблемы градостроительного пра-

ва (по осуществлению человеком права на индивидуальное жилищное строительство, а также вопросы территориального планирования и зонирования территорий);

- проблемы административного права (в части привлечения к ответственности должностных лиц за нарушение прав человека и гражданина);

- проблемы муниципального права (вопросы организации органов местного самоуправления, взаимодействия с населением муниципальных образований, осуществления форм непосредственной демократии и участия населения в местном самоуправлении);

- а также аналогичные проблемы в других отраслях российского права.

На основании перспективных и текущих планов работы Институт организует свою научную и иную деятельность. В частности: проводит регулярные семинары, конференции, коллоквиумы, «круглые столы» и другие виды занятий по наиболее актуальным правовым проблемам; активно взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями всех форм собственности и общественными объединениями с целью формирования правовой культуры и правосознания общества и совершенствования законодательства Российской Федерации; осуществляет публикации индивидуальных и совместных трудов членов Института; оказывает юридическую помощь в широком спектре предоставляемых услуг; разрабатывает программное обеспечение с нормативно-правовым наполнением.

Помимо научной и организационной работы специалисты Института занимаются и непосредственно практической деятельностью в области права. В рамках программ правовой помощи Институт на основе индивидуальных заказов оказывает следующий комплекс юридических услуг:

- юридическая консультация по всем

¹ Эти и другие книги Академии РА можно заказать в издательстве Светланы Зениной: тел. 8-960-650-9990, (4862) 41-34-22 (автоответчик); тел./факс (4862) 75-27-46; e-mail: zakaz@zeninasvet.ru.



вопросам, касающимся интересующей сферы деятельности;

- правовая экспертиза документов, в т. ч. договоров, землеустроительной, градостроительной, проектной и строительной документации, судебных и иных документов с подготовкой экспертного заключения;

- составление необходимых деловых, официальных и внутренних документов, в т. ч. писем, заявлений, ходатайств, жалоб, уставов, регламентов, приказов и т. д.;

- договорная работа, в т. ч. составление, анализ, «выявление рисков», заключение и юридический контроль над исполнением договоров;

- претензионная работа в рамках досудебного урегулирования споров, в т. ч. составление и предъявление рекламаций, претензий, совершение медиативных процедур и т. д.;

- судебная работа, в т. ч. представительство интересов в судах судебной системы Российской Федерации, составление и предъявление исков, заявлений, жалоб, ходатайств и т. д.;

- представительство интересов на деловых и официальных переговорах;

- представительство интересов в отношениях с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правоохранительными органами, гражданами и организациями.

Институт открыт для всесторонних предложений по любым направлениям полезного, конструктивного сотрудничества. В том числе: сотрудничество в области авторской и издательской работы.

Авторский коллектив Института предлагает заинтересованным издательствам партнёрскую программу (на основе авторских договоров) по подготовке и изданию высокопрофессиональных учебных, научных, методических и практических пособий по актуальным вопросам передовых отраслей российско-

го права:

1) земельное право:

- реализация и защита субъективных земельных прав: права собственности, права пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования, права аренды, частных и публичных сервитутов, права залога (ипотеки) и др.;

- развитие форм хозяйствования на земле: личное подсобное хозяйство, крестьянское (фермерское) хозяйство, индивидуальное жилищное строительство, садоводство, огородничество, дачное хозяйство и др.;

- земельные споры: с органами государственной власти и органами местного самоуправления, органами государственного кадастрового учёта, органами государственной регистрации прав на недвижимое имущество, органами земельного контроля и др.;

- порядок возникновения и прекращения земельных прав: предоставление земельных участков из публичной собственности и изъятие их для государственных или муниципальных нужд, в связи с совершением земельных правонарушений, ввиду нецелевого использования и по другим основаниям;

- гражданский оборот земельных участков: особенности совершения различных сделок с земельными участками (купля-продажа, аренда, ипотека, доверительное управление, внесение в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ (товариществ) и др.);

- перевод земельных участков из одной категории в другую, а также порядок изменения разрешённого использования земельных участков;

- другие вопросы земельного права;

2) муниципальное право:

- реализация и защита гражданами права на участие и осуществление местного самоуправления;

- правовое обеспечение деятельности



органов местного самоуправления в условиях муниципальной реформы;

- формы непосредственной демократии: местный референдум и выборы, правотворческая инициатива, публичные слушания, сходы, собрания и конференции граждан и др.;

- порядок подготовки, принятия и официального опубликования муниципальных нормативных правовых актов;

- организация деятельности органов местного самоуправления, вопросы их компетенции;

- взаимодействие органов местного самоуправления муниципальных районов и входящих в их состав поселений;

- правовой режим муниципального имущества, его разграничение между типами муниципальных образований;

- вопросы местного значения и компетенция органов местного самоуправления по их решению;

- другие вопросы муниципального права;

3) военное право:

- прохождение военной службы: призыв, контракт, альтернативная служба;

- отсрочка и освобождение от военной службы;

- виды тылового обеспечения военнослужащих: денежное, вещевое, продовольственное, медицинское и др.;

- жилищные, пенсионные, образовательные, избирательные, трудовые и иные права военнослужащих;

- особенности привлечения к ответственности военнослужащих: уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная, материальная;

- рассмотрение и разрешение споров с участием военнослужащих;

- другие вопросы военного права.

Все подготавливаемые пособия основываются на материалах административной, судебной и личной практики авторов, а также на научных работах признанных специалистов в соответствующих отраслях права.

Допускается подготовка как отдельных монографий, так и серии публикаций по заданной тематике.

В области преподавания, организации и участия в научно-практических конференциях, семинарах, форумах и иных подобных мероприятиях Институт предлагает образовательным и научным учреждениям, заинтересованным организациям и инициативным группам граждан сотрудничество по вопросам организации и участия в тематических учебных, научно-практических, информационно-консультационных и иных подобных мероприятиях по обмену опытом и информацией в области права.

На основании соответствующего приглашения Институт готов обеспечить формирование состава квалифицированных специалистов для участия в форумах, конференциях, семинарах, «круглых столах», чтении лекций и проведении практических занятий по актуальным вопросам передовых отраслей российского права.

Проведение совместных мероприятий финансируется Институтом на паритетных началах вместе с другими участниками. Участие специалистов Института в мероприятиях по приглашению оплачивается заинтересованной стороной.

Институт правоведения Академии СВА: Россия, г. Москва, тел. (495) 644-62-72, ra@institutra.ru, www.institutra.ru.



О двух академиях, которые поставили мир с головы на ноги

♦ Галина БАТУРИНА

В 2000 года на территории постсоветского пространства действует одно очень значимое учебное заведение с заочной формой обучения. Оно не имеет государственной регистрации, однако это не мешает людям учиться в нём, сдавать экзамены и даже получать дипломы бакалавров.

Ни одно учебное заведение на Земле никогда не имело такого количества студентов одновременно — десятки, сотни тысяч, которые с таким желанием обучались бы, стремились совместными усилиями находить учебный материал и безвозмездно, то есть даром делиться им со своими однокурсниками.

Был ли когда в истории Земли прецедент, чтобы выхода очередного учебника все без исключения студенты ждали с великим нетерпением и постоянно подталкивали профессора к скорейшему выпуску свеженаписанного? А когда новый учебник выходил в свет, машины выстраивались в очередь у ворот издательства, чтобы доставить этот учебник своим студентам. Раздобыв долгожданную зелёную книжицу, студент бежал с ней домой и на сутки или двое, в зависимости от домашних обязанностей, выпадал из жизни. Перевернув на утренней зорьке последнюю страничку и задав себе традиционный вопрос Винни Пуха: «Что, больше ничего нет?», горест-



Батурина Галина Михайловна. В 1999 году я прочитала первые две книги В. Н. Мегре и сразу решила, что надо организовать сообщество в Харькове. К счастью, это уже было сделано Сергеем Ивановичем Левченко, оставалось только подключиться к его желанию, пригласить Владимира Николаевича Мегре к нам и помочь ему в этом.

В 2003 году меня избрали Председателем ХОО «Анастасия» и с тех пор вся моя жизнь подчинена мыслям, делам и заботам о его благополучии. Своим коллективом мы издали четыре альманаха с творчеством единомышленников, организовали множество концертов бардов, начали строительство своего поселения.

После организации Всеукраинской общественной организации «Народное движение защиты земли» под руководством Михаила Леонидовича Васильева мы создали своё отделение и совместными усилиями уже провели два «круглых стола» о законе «О Родовых поместьях и родовых поселениях».

Первый прошёл с участием чиновников и областных организаций, второй — с учёными академических вузов г. Харькова.

Резонанс был очень хороший. Преподаватели вузов попросили программу для возможности чтения лекций студентам. А заведующий отделом проблем отраслевого и территориального управления, доктор экономических наук, профессор, академик Национальной академии аграрных наук Украины Михаил Федорович Крапивко предложил взять из нашей среды диссертанта для защиты диссертации на тему Родовых поселений. Вот в таком ключе развивается наша деятельность в Харькове.

У нас с мужем три сына и семеро внуков. Условия их гармоничного развития и являются стимулом моей творческой и общественной деятельности.



но вздыхал и отправлял сию книжицу в свою походную ежедневную сумку.

Дальше он будет её изучать очень подробно, несколько раз перечитывая отдельные места, возвращаясь назад и заглядывая вперёд. Этот процесс будет происходить в каждую свободную минуту месяца, два или три, до тех пор, пока, открыв книгу в любом месте, студент уже наизусть не выучит, что написано в этой главе. Когда кажется, что уже больше ничего нового в этой книжке невозможно найти, она ставится на своё место на полочке, рядом со своими предшественницами, а студент продолжает обдумывать полученную информацию, обговаривать её со своими однокурсниками, пытается применять в жизни, проверять в реальных жизненных ситуациях. Этот процесс длится около года. И весь год студент пишет контрольные, сдаёт зачёты и готовит курсовую работу, готовясь перейти на следующий курс.

И вот проходит год, студенту кажется, что курсовая сделана на отлично, и пора бы уже получить новое задание, хочется ведь идти дальше в совершенствовании себя и окружающего пространства. Однако профессор почему-то медлит, что-то дорабатывает, додумывает, убирает, добавляет. Студенты ждут.

Иногда от скуки, в ожидании нового учебника студент заглядывает в материал предыдущего курса, чтоб обновить в памяти пройденный материал. Все действующие лица уже стали родными, сюжет — выучен наизусть, и вдруг студент ловит себя на мысли, что это вот место он не читал, он точно не видел этого текста, его не было — сто процентов! Так откуда же он появился? Ведь штудировалась эта книга много раз, что называется — до дыр! Ну, наверное, отвлёкся на что-то другое в этот момент... Ладно, пока есть время, почитаю. И вдруг опять момент, которого не было! Странно, где были мои глаза?

А действительно, где бывают гла-

за студентов, которые с большим интересом и по многу раз перечитывают учебник, а через год вдруг обнаруживают пробелы в своём образовании? Большинство тех, кто с желанием учится в этом учебном заведении, замечают такие магические моменты. Новый текст в собственном учебнике появляется через год, два, три... Тогда смотрел и не видел, а сейчас смотришь, как баран на новые ворота, и думаешь, откуда они взялись?

На самом деле никакой магии. Студент читает книгу на том уровне понимания, на котором находится в данный момент. Через год, два специализация (осознанность) повысилась, и сознание готово принять и понять ту информацию, которую прошлый раз просто не заметило. Оно доросло до понимания этого момента, и теперь студенту надо очень внимательно с ним поработать, чтоб заложить на подсознание опыт.

— Вот-вот начнётся новый курс, а я ещё прошлогодний не освоил, — думает студент-горемыка и принимается перечитывать в очередной раз позапрошлую книгу. И вот, кажется, всё новое из неё извлёк, осмыслил, попробовал в жизни применить. Пора идти дальше в своём совершенствовании, а профессор... и чем он там занимается?..

А очередной учебник не выходит потому, что не все студенты «хвосты» подтянули. Кое-кто ещё на первый курс возвращается, обдумывает, осознаёт, проверяет на практике. Вот и тянет профессор с выпуском очередного зелёного учебника, чтобы дать возможность сдать то, что не «догнали». Спешить некуда, срок обучения — длиною в жизнь.

А студенты должны идти спянной группой, поскольку им выпало очень значимое дело в жизни — начать процесс смены мировоззрения на Земле. Насколько хорошо они освоят материал, настолько успешно это мировоззрение будет укореняться в сознании населения Земли. Ведь даже сто обезьян могут под-



нять своих сородичей на более высокий уровень, а на что тогда способны люди — дети Бога?!

Вот и ждёт профессор, когда все подтянутся.

В первые годы обучения он порой сам появлялся в аудитории: кое-что разъяснить, подсказать своим заочникам и принять один-два экзамена. На эту сессию съезжались со всего пространства бывшего СССР самые нетерпеливые студенты.

Помнится, как город Геленджик сдавал экзамен в 2000 году. Это было очень тяжёлое перестроечное время. На сессию слетелись больше тысячи студентов. Они все были весёлые, радостные в предвкушении общения с профессором. Всё хорошо, если бы не одно «но». Стоимость билета в зал была непомерной по тем временам. Люди приехали — совсем не бизнесмены. Многие, конечно, купили билеты, больше половины зала было занято, но в вестибюле стояло очень много студентов, у которых не было денег.

Поднявшись на сцену, Владимир Николаевич Мегре произнёс всего одну фразу, обращённую к организаторам: «Откройте двери, чтобы люди могли войти в зал». Пятнадцать минут администраторы пытались «уболтать» автора зелёных книжек (будущего профессора). Он ничего не говорил, кроме этой фразы. Через четверть часа все двери были открыты, и слушатели заполнили зал и все проходы. Кто-нибудь видел, чтобы на сдачу экзамена так устремлялись сотни людей? Администраторы хоть и согласились с требованием лектора, но свой экзамен провалили с треском. Больше никогда в этом городе не проводились сессии с участием профессора самого востребованного ВУЗа, самой уникальной, «зелёной» академии.

Подобный экзамен через четыре года сдавал Минск. Рядовые студенты получили высшую оценку, а вот вышестоящим пришлось вернуться к предыду-

щим курсам и внимательно переосмыслить пройденный материал.

Процесс обучения в «зелёной» академии коренным образом отличается от происходящего даже в самых престижных системных вузах. Студенты сами изучают материал, сами назначают, организовывают и выполняют лабораторные работы, сами принимают у себя и друг у друга зачёты и экзамены, сами назначают себе переекзаменовки.

Ведь предмет, который они постигают, называется — «Гармоничное взаимодействие разумных существ с окружающей средой». Это очень глобальная тема, она включает в себя множество подтем, связанных с условиями жизнетворчества человеческого сообщества. Каждый курс рассчитан на изучение нескольких подтем и сдачу зачётов и экзаменов. Студент, который недостаточно освоил одну из подтем, не оставляется на второй год, а продолжает обучение дальше. А недостаток опыта по прошлому курсу дорабатывает факультативно, в ходе дополнительных лабораторных работ.

На данный момент успехи студентов этой Академии Жизни настолько велики, что профессор-лектор уже не проводит очных семинаров. Теперь у него другая задача. Его стали приглашать к себе зарубежные студенты, которые самостоятельно переводят на свой язык его учебники и настойчиво требуют личной консультации по наболевшим вопросам. Все предыдущие годы представители иностранных групп, а точнее филиалов НАЖ (Народной Академии Жизнетворчества), приезжали сами на наши весенние, летние, осенние сессии. Сейчас за пределами бывшего СССР количество желающих обучаться настолько выросло, что лектору приходится выделять время на зарубежные сессии и проводить их там.

Что мы имеем на данный момент? Прошло практически 12 лет обучения в Народной Академии. Это первый этап,



например, как средняя школа в Системе. После окончания этого этапа появились люди, которые защитили диплом бакалавра и начали активно работать на этом уровне. Они есть в разных направлениях человеческого творчества. Приведу примеры.

Представительница Белой Руси Вероника Гаврилёнок с честью защитила степень бакалавра Народной Академии Жизнетворчества (НАЖ) и является на данный момент академиком Славянской Всемирной Академии (СВА) в сфере культурного наследия предков.

Степень бакалавра НАЖ защитил академик Анатолий Фёдорович Черняев, знаток «золотой древнерусской архитектуры, золотого сечения, входящий в состав Славянской Всемирной Академии.

Австрийский аграрий Зепп Хольцер в таком совершенстве освоил процессы упорядочивания природных насаждений в симбиозе со всеми живыми организмами, что тоже вполне мог бы под-

твердить степень бакалавра, ведь он с радостью делится знаниями со студентами НАЖ. Но некоторые привычки, привитые капиталистическим образом жизни, тормозят его развитие.

Кто-то стал замечательным художником и хочет обучать этому других. Кто-то пишет великолепную музыку, а другой — стихи. Кто-то, как Анатолий Сторожев, задумался о создании Школы Рода, и проводит задумку в жизнь. У мам рождаются проекты детских игр, которые помогут детям совершенствоваться, а не воевать и продавать. Кто-то научился выращивать овощи, кто-то — делать пряжу из крапивы, как, например, Марина Мостовая из Орловской области (СРП Дружное), и с радостью делится своим опытом. Родилось несколько международных газет, которые освещают события в мире «Звенящих кедров». Издательство Светланы Зениной из Орла, помимо замечательной газеты, успевает ещё издавать написанные бака-



лаврами книги. Это всё люди, которые проснулись, встрепенулись, и давай догонять время, упущенное во время Ночи Сварога.

Можно привести ещё множество примеров проявления замечательных творческих личностей, известных большинству студентов НАЖ. Но наша задача сейчас — осознать сам факт этого замечательного явления и принять его во внимание. Пусть никого не смущает, что академик СВА (таких много) — всего лишь бакалавр НАЖ, речь ведь не о степенях, а о знаниях, соответствующих требованиям Академии Жизнетворчества.

СВА объединяет в себе специалистов высокого класса в определённой сфере деятельности. Задача этой Академии — наладить процесс обучения населения Земли на основе нового мировоззрения, нового миропонимания. Её основатель — Виктор Яковлевич Медиков сотоварищи. При этом каждый академик СВА продолжает своё обучение в Народной Академии Жизнетворчества, в задачу которой входит обучение гармоничному взаимодействию разумных существ, жителей Земли, с окружающей средой.

Следующая задача студента НАЖ — довести до совершенства жизнетворчество в другом виде взаимодействия. За одно воплощение можно получить диплом одного, двух видов, подтвердить уже полученные навыки. Но есть люди, которые в предыдущих воплощениях уже защитились по многим темам и в этом — только подтверждают свои звания. Это разносторонне развитые души.

Любое дело они могут сделать качественно и быстро, независимо от принадлежности к той или иной отрасли. Вот эти люди — бакалавры разных направлений жизни — уже подходят к своему выпуску из НАЖ и готовятся к защите диплома Мастера.

СВА и НАЖ отличаются уровнем той сущности, которая стоит у основания этого творения. НАЖ начала функционировать только после того, как вышли в свет зелёные книжки, информация в которых многослойна и многообразна. Только истинная дочь Творца, воспитанная на науке Образности своими близкими и далёкими предками, способна сотворить Образ народного самообразования и дать многоплановую и многообразную информацию. Причём эта информация даётся в строго дозированном количестве и растянута во времени для наилучшего восприятия слушателями.


СВА явилась следствием окончания первого этапа обучения в НАЖ и защитой дипломов бакалавров. С этого периода, то есть с момента образования СВА, начался второй этап обучения в НАЖ, который характеризуется тем, что студенты с заочной формы обучения уже переходят на дневную, поскольку появились Учителя, которые способны обучать других людей. Это говорит о том, что нам удалось активизировать генетическую память и воскресить знания наших славных предков.

Теперь уже процесс возрождения русского народа, появления шестой расы на Земле необратим...



Золотая симфония Земли

♦ Эмилия ИЛЛАРИОНОВА

сть множество математических формул и расчётов, есть не менее десяти книг различных авторов по Золотой пропорции. В Интернете есть музей Золотого отношения (www.goldenmuseum.com).

Идеальным коэффициентом Золотого сечения, как известно, является иррациональное число 1,6180339... Получается оно при делении отрезка на части в соотношении 0,618:0,382, или $1 : 0,618$. Сумма $0,618 + 0,382 = 1$.

Другое выражение Золотого отношения — 62% : 38% с коэффициентом 1,63, и оно больше подходит для характеристики состава почвы и породы.

Геометрическую основу Золотого сечения (обозначается буквой Φ — фи) дают прямоугольный треугольник с катетами $1 : 2$ и теорема Пифагора. В древние времена стержнем философской системы Пифагора была теория числа как единого организующего принципа Мироздания. Пифагору, считавшемуся одним из Великих Посвящённых в Законы Космоса, приписывается выражение: «Бог положил числа в основу мироздания».

Коэффициент Золотого сечения получается и при делении последующего числа на предыдущее в ряду чисел Фибоначчи: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377 и т. д., где сумма предыдущих двух чисел равна последующему числу. Чем дальше от начала ряда, тем ближе соотношение к числу $\Phi = 1,6180339...$ (название «Фибоначчи» ряд чисел получил по имени математика Леонардо из Пизы (Италия) по прозвищу Фибоначчи, который и обнаружил эту закономерность при размножении кроликов).

Есть ещё Золотой угол в кристаллах -108° . Молекулы воды (основы жизни) в разных состояниях имеют валентный угол $104 - 109^\circ$. У талой воды наиболее гармоничный угол -108° . Ответвление у деревьев от главного ствола так же идёт под Золотым углом в $137^\circ = 180^\circ - 43^\circ$. Особенно у сосны.

По Золотому отношению работает сердце у млекопитающих: в левое предсердие поступает 37% от общего количества крови, а в фазу позднего наполнения — 63%.

Для почвенных процессов и биологических систем коэффициент Золотого сечения находится в пределах 1,3—1,7. Идеальная величина — 1,62. Проявляясь в малых системах, в целом формируется большая Природная Гармония.

«Закон Компромисса, или Золотого сечения. Этот закон приемлем в любом явлении жизни. Золотая середина (огненная, бриллиантовая, алмазная, везде она называется по-разному)... Это Закон Гармонии, Закон Бытия. По этому Закону Золотого сечения все явления природы совершаются в этом диапазоне — в Золотом сечении. Где этот Закон нарушается — сразу возникает разрушение», — это слова Эль Моррии, давшего знания «Живой этики» через Е. И. и Н. К. Рерих.

Симфония чисел

Земля и почва имеют настоящую «симфонию» Золотого соотношения. Например:

- в величинах площади океанов (62%) и площади суши и морей (38%);
- в составе земной коры на территории бывшего Союза: на 6162% площади — кислые породы, на 39–35% — основ-



ные;

– в накоплении сырого (60%) и тонкого (40%) гумуса, когда плодородие почвы сформировано;

– в распределении гумуса отдельных типов почв по географическим зонам и в глубину по горизонтам. Эталоном плодородия считаются выщелоченные мощные чернозёмы со слоем гумусового горизонта около 90 см. От этого показателя мощность гумусового горизонта и содержание гумуса на север и на юг уменьшаются, подчиняясь ряду чисел Фибоначчи с периодичностью 1,6;

– в запасах азота в почвах в органическом веществе на поверхности Земли — 39,7%. Остальной азот вне органического вещества — 60,3%. Соотношение 60,3 : 39,7 с числом 1,52 — Золотое.

Золотой коэффициент присутствует также и в процессах минерализации, усвоения, распределении фракций азота, в газообразных его потерях. Коэффициенты находятся в пределах 1,3—1,7. Около 1/3 азота расходуется, теряется газообразно, остальной закрепляется, поглощается, резервируется.

Формирование плодородия почв, накопление и распределение питательных элементов для растений по Золотому отношению регулирует живая система почв — водоросли, черви и микроорганизмы. «Тон» задает грибная микрофлора. В нетронутой экосистеме в почве в слое 0–140 см определяется 7–18 т/га сухой биомассы микроорганизмов (грибы, актино-мицеты, бактерии). Грибов от этой биомассы по типам почв — 50–98%. Преобладают микоризные грибы. В природе 95% сосудистых растений имеют природную микоризу. В свою очередь, «жизнь» живой системы почв, включая водоросли (их относят к низшим растениям), регулирует энергия, заложенная в фосфатных связях, особенно в полифосфатах. Фрагменты полифосфатов в микрофлоре накапливаются не непрерывным рядом чисел в количестве остатков фосфорной кислоты, а подчиняясь ряду чисел Фибоначчи, через коэффициент Золотого сечения 1,6. Особенно много полифосфатов у водорослей. В хорошо сформированной почве водорослей бывает 5–6% от всей надземной рас-



тительной биомассы. На заре эволюции Земли и формирования почвы, начала фотосинтеза и накопления кислорода для жизни водоросли были Даром Творца Земли. Другим Даром были дождевые черви.

Другой причиной проявления Золотого отношения в формировании плодородия почвы может быть накопление энергии в кремнекислородных тетраэдрах почвенных пород. Каждый кристалл SiO_2 состоит из восьми треугольников с катетами 1 : 2, дающих основу Золотого сечения. Р. Штайнер (1924 г.) писал: «Духовное наблюдение показывает, что атмосферное тепло теснейшим образом связано с кремниевыми субстанциями. В чрезвычайно тонком распылении он содержится в атмосфере. В почве, богатой кремнием, космические силы задерживаются, прямо-таки улавливаются. И удивительнее всего, что такое присутствие не замечается...».

Отношение периодов обращения соседних планет вокруг Солнца равно либо Золотой пропорции, либо её квадрату. Затем энергия, запасённая в кремнекислородных тетраэдрах почвенных пород, вероятно, передаётся всей живой системе через микрофлору. В минеральной части почвы без гумуса кремний занимает второе место после кислорода. Соотношение O и Si, равное $49\% : 33\% = 1,49$, — Золотое. Эту гипотезу я высказываю для изучения молодым агрохимикам.

Вспомнить клятву

Примеры Золотого коэффициента можно приводить бесконечно. Читатель, наверное, уже понял, почему на земле (пашне) необходимо работать по принципу: «Не навреди!» (как у врачей). Вспашка почвы нарушает природную Гармонию. Прежде всего начинает меняться состав микрофлоры. У грибов почвы появляется больше спор, мицелий сокращается до 60-70% по сравнению с

целиной. В 40 раз сокращается симбиоз с микоризными грибами, которые являются «насосами» для растений в поставке питательных элементов и «санитарами». В присутствии микоризы растения меньше заражаются болезнями от патогенных грибов, более устойчивы. При длительной химической нагрузке на почву (особенно азотно-калийные удобрения, аммиак и мочевины) полезная, синтезирующая гумус, микрофлора меняется на патогенную, потребляющую готовые элементы.

Да, сразу после применения химических удобрений растения начинают хорошо расти и урожай возрастает, но... за счёт ресурсов самой почвы, потребления и распада гумуса. От «готовых» удобрений активируется и группа бактерий, использующих гумус почвы как источник углерода. Возрастает «дыхание» почвы и выделение CO_2 , потребление O_2 . Азот в дозе 60 кг/га почти не влияет на «дыхание» почвы, и Золотое сечение не нарушается. Но 100-120 кг/га и выше начинают нарушать природную систему.

Опасно и внесение высоких доз фосфорных удобрений — более 60 кг/га. Фосфор — энергетический элемент, бактерии его хорошо используют и развиваются. Но не грибы — они сами способны добывать фосфор из минералов и органических соединений, запастись его в своей биомассе по Золотому сечению и передавать растениям по мере необходимости, экономно, расходуя, опять же, по Золотой пропорции: около 40% передаётся, около 60 — запасается, переходит в минеральные, органические нерастворимые формы.

Фосфорные удобрения можно вносить в стартовых дозах: 1020 кг/га в рядки, лунки. А лучше — в компостах: 30-60 кг/га, заделывая в почву. Высокие дозы удобрений остаются неиспользованными растениями (особенно азот), вымываются поверхностным стоком и в грунтовые воды и вызывают опасные сдвиги

в экосистеме. Лишний азот в растениях остаётся в нитратной форме, не включается в состав белков и вызывает загрязнение продукции. Фосфор в высоких дозах, формируя с гумусом комплексы, также становится подвижным.

Биологический порог

Главное при внесении удобрений — не потерять гумус (плодородную часть почвы), который синтезируется грибной микрофлорой, червями и, особенно, водорослями. Процесс потери гумуса и запыливание почв пашни идёт медленно, незаметно на первый взгляд, но очень явно и доказуемо — для больших периодов времени: 20-40 лет. «Пахотная земля является живой системой и подчиняется законам органического вещества. Для здорового и длительного землепользования надо знать биологический порог каждой почвы — содержание гумуса и биомассу микроорганизмов, создающих это плодородие. Критическая величина гумуса равна 1,5% от массы почвы, ниже которой почва подвергается минерализации и разрушению. При 2% гумуса можно говорить об органической почве с правильной жизнью и плодородием. Но земледелец может облегчённо вздохнуть, если гумус в почве приближается к 3%». Это высказывание Э. Пфайффера, ученика Р. Штайнера. Именно они дали Европе и Америке основы биодинамического земледелия, земледелия без химии.

Три ошибки

В России за 20-летнюю интенсивную плановую химизацию (1971-1991 гг.) допущены три основные ошибки.

Первая ошибка. Химические удобрения в 1986-1988 гг в среднем по России вносились в дозе 109 кг/га (в США - 103 кг/га). Но при этом органики (навоза) — только по 3,8 т/га, вместо рекоменду-


емых 20-30 т/га при пропашной системе земледелия. В Нечерноземной зоне дозы вносимых удобрений достигли 157 кг/га, а органики — лишь по 3-3,5 т/га (для воспроизводства гумуса требуется 80 т/га органики на каждые 100 кг/га минеральных удобрений). В итоге такой практики потери гумуса в Нечерноземье составили 13—25%, на Кубани — 1/3, а в целом по России — 20%.

Вторая ошибка. Для анализа почв на содержание фосфора и калия были введены в ГОСТ сильнокислотные вытяжки 0,2 н. НС. ($\text{pH} < 1$) и 0,5 н. CH_3COOH ($\text{pH} = 2,5$). Данные, полученные этими методами, намного превосходят те объёмы фосфора и калия, которые потребляются растениями. Они отражают содержание запасов фосфора в почвах. Таким образом, по полученным критериям, чтобы перевести обеспеченность почв фосфором и калием из низкой группы в высокую (даже в среднюю обеспеченность), требуется внесение больших избыточных доз, ненужных растениям, особенно микрофлоре. В результате черви просто уходят, грибы переходят в споры, микориза постепенно исчезает. Так начинается процесс дисбаланса элементов, нарушается Золотое отношение минерализации и распределения по горизонтам, почвенно-поглощающий комплекс разрушается, гумус вымывается, почвы запыляются.

При анализах почв необходимо применять только слабосолевые вытяжки, водные и почвенные растворы, близкие к природе.

Третья ошибка. Неверный подход к учёту микроорганизмов — определение косвенными методами только численности не отражает вклад отдельных групп микроорганизмов в формирование плодородия. Нужно учитывать биомассу отдельных видов микрофлоры. В России такие исследования начались только в последние годы (наконец-то!). Мы уже говорили, что «тон» задаёт грибная





микрофлора. Реальный вклад микроорганизмов особенно важно оценить при определении азотфиксации, чтобы не перекудобрить пашню. Исследования с учётом биомассы показывают, что Природа самодостаточна, и фиксация азота атмосферы микрофлорой почв достаточна для растений. Грибы также связывают азот в своей биомассе.

О Родовых поместьях

К сожалению, «старые» агрохимики по сей день продолжают писать и говорить о необходимости выпуска и потребления химических удобрений в прежних объёмах (до 1990 года в среднем по России — до 109 кг/га NPK). Но для внесения такого количества химических удобрений нужно в государственном масштабе решать вопрос о применении 80 т/га органики ежегодно. А кто захочет возиться с таким объёмом навоза? Легче «сыпануть» минералку...

А сегодня это очень опасно, так как землю чаще всего выкупают сиюминутные хозяева, которым важны только прибыли, любыми средствами, особенно интенсивной химизацией. Потом они оставят на полях все отходы и перейдут к заглупленной почве на новые земли.

Опасно и бесплатное выделение земли под маркой строительства «Родового поместья» с правом продажи. Начнётся торговля гектарами. Землю для Родовых поселений нужно выделять без права продажи и только коллективам единомышленников, поддерживающим идею, озвученную в книгах В. Мегре «Звенящие кедры России». Эти люди не могут не любить Землю-Матушку! На симпозиуме по обсуждению и принятию Конституции по Ноосфере (8-9 апреля 2005 г. в г. Санкт-Петербурге) было одобрено Особое решение общественности и учёных России о создании Родовых поместий. Пока в стране нет особых решений «О Земле», нет закона «О Почве». А

ведь наши предки, древние русичи, относились к земле как к величайшей святыне. Перед началом земледельческих работ просили у земли прощения за то, что «вспарывают ей грудиношку сохой», как писал Д. С. Лихачёв, просили прощения за все свои отступления, потому что землю никогда не обманешь. Творец случайно заложил в формирование плодородия Закон Золотого сечения, а его нарушение — карается.

Откуда кислотные дожди

Фотосинтез на нашей планете тоже происходит по Золотому сечению. На образование 1 т органического вещества по формуле фотосинтеза нужно 1,47 т углекислого газа (CO_2), 0,60 т H_2O и 3,84 Гкал Солнечной энергии. Тогда образуется 1,07 т кислорода O_2 . Соотношение между «стоком» C_2O_2 и образованием O_2 , равное $1,47 : 1,07 = 1,37$, — Золотое. Исходя из этого, над территорией России всей зелёной массой связывается 11,210 тонн CO_2 и выделяется 8,13-10 тонн O_2 при соотношении 1,37. Это первый газовый встречный поток. Второй газовый поток — это «дыхание» почвы, т. е. выделение CO_2 . Вся отмирающая биомасса перерабатывается микрофлорой почв и животными (в т. ч. и червями) в гумус рано или поздно. «Работая» на плодородие, микроорганизмы потребляют кислород и выделяют углекислый газ. Как и человек в жизни. Такое «дыхание» почвы также происходит по Золотому правилу с соотношением $\text{CO}_2 : \text{O}_2$, равным 1,30—1,75 на пашне. На целине — 1,58. Выделяется больше CO_2 (58–63%), но экономно потребляется кислород (42–37%). При фотосинтезе наоборот — больше связывается CO_2 , но меньше выделяется O_2 . Третий поток — углеродный, между связыванием CO_2 («сток») и выделением CO_2 («дыхание» почвы). Эти два потока рассчитаны для всей территории России, чтобы оце-

нить размеры появления избытка CO_2 и «парникового» эффекта. Первичная продукция фотосинтеза составляет 4450 млн. тонн $\text{C}-\text{CO}_2$ за год, а за счёт «дыхания» почв расходуется 2800 млн. тонн $\text{C}-\text{CO}_2$. Соотношение также — Золотое, с коэффициентами 1,59-1,41, т. е. CO_2 атмосферы больше должно связываться в биомассу, чем выделяться из биомассы. Так задумано в Природе!

Человек своей хозяйственной деятельностью нарушает эту Гармонию. При вспашке почвы и интенсивном применении химических удобрений резко возрастает выделение CO_2 , особенно на «голой» пашне, без растений. Углекислоты в атмосфере должно быть мало, только 0,03%. Микрофлора почвы отвечает за 83% выделения CO_2 в атмосферу, остальные 17% — человеческая деятельность (транспорт, сжигание топлива, промышленные выбросы и т. д.). При интенсивной химизации вместе с CO_2 в атмосферу возвращаются CH_4 , N_2 , N_2O , CO , га-

зообразные соединения водорода, серы, фтора. Эти же газы выбрасывает и промышленность. Последствия — кислотные осадки, парниковый эффект, за счёт избытка CO_2 и CH_4 . По потенциалу потепления метан CH_4 в 21 раз превышает CO_2 . За последние 100 лет концентрация углекислого газа в атмосфере Земли возросла на 30%. Эти данные опубликованы (Замолодчиков, 2006).

Над Россией нет пока избытка CO_2 . Избыток (в 0,26 млрд) тонн есть над Северной Америкой. Можно сказать, что наши леса нас «спасают», они же «покрывают» наши «грехи» в потере гумуса почв за счёт «дыхания». Но при принятой пропашной системе земледелия и отсутствии воспроизводства гумуса, безразличном отношении к биологии почв, органическим удобрениям, отсутствию Законов «О Земле» и «О Почвах» мы можем догнать Америку. Поэтому, повторюсь, нам нужно вернуться к травопольной системе земледелия, органическим и



биологическим удобрениям, а внесение «химии» свести к минимуму.

Как пример — провинция Саскачеван в Канаде, выполнившей обещание по Киотскому протоколу по сокращению выделения CO_2 . За последние 10 лет в провинции увеличены площади под нулевой обработкой с 10 до 35%, чистые пары сокращены с 43 до 20%, содержание гумуса возросло на 3,8 т/га в год, в среднем по Канаде — на 5,7 т/га. В последующие десятилетия планируется увеличение гумуса на 7 — 19%.

О запасах кислорода

Россия за счёт своих биоресурсов считается «донором» кислорода. Над её территорией ежегодно формируется 8130 млн. тонн O_2 . Человеческое потребление рассчитано в 2784 млн. тонн (дыхание, сжигание топлива и другие промышленные нужды).

Ряд учёных считает, что избыток кислорода над Россией составляет 5346 млн. тонн. В других расчётах, когда включается потребление кислорода и микрофлорой, избыток указан — в 560 млн. тонн, в десять раз меньше! Если исходить из среднего коэффициента Золотого сечения на потребление O_2 микрофлорой почв на целине и пашне — 1,52 при «дыхании», то кислорода всей микрофлорой потребляется ещё 6848 млн. тонн при годовой эмиссии CO_2 из почв — 10409 млн. тонн. Таким образом, потребность в кислороде в России (нужды человека и микрофлоры почв) может составить примерно 9632 млн. тонн. А это больше, чем производится всей зелёной продукцией (8130 млн. тонн).

Недостающий кислород в экосистему поступает из атмосферы. Но запасов кислорода в биосфере должно быть больше, а не меньше, хотя бы на 2%. Так что Россия не может быть донором кислорода и продавать «квоты», пока не пересмотрит систему земледелия, не вернётся к

семеноводству трав, не начнёт заботиться о воспроизводстве гумуса. Ещё раз повторю, лучший вариант — это развитие экопоселений, всяческая поддержка людей, которые всё будут делать с любовью, с любовью относиться к земле, жить, не нарушая Золотого правила Природы.

О потеплении климата

В этой области многое пока плохо изучено и неясно. Выделение метана (CH_4) из болот только начинают исследовать. Существующие косвенные методы определения содержания фосфина (PH_3) искажают реальную картину. В то же время изучение концентраций метана и фосфина над болотами России очень важно, ибо 2/5 болот Земли — российские. В анаэробных условиях в них консервируются ядовитые газы: метан (CH_4), фосфин (PH_3), аммиак (NH_3) и силан (SiH_4). Заболоченных земель в России — 343 млн. га, в т. ч. необлесенных болот — 130 млн. га (на 2003 год), это даже больше, чем площадь всей пашни России (123,5 млн. га), и чуть меньше площадей сельхозугодий (221 млн. га).

С потеплением климата болота, особенно северные и тундровые, начнут активно «работать», усилятся процессы разложения органических соединений, синтезированных в анаэробных условиях при малом доступе кислорода. Это производные фосфина, метана, аммиака, силана. Газы эти очень реакционно-способны, и быстро начнут окисляться, потреблять кислород экосистемы. Фосфин и силан способны самовозгораться. Отсюда, вероятно, и самовозгорание болот и торфяников при засухе и необдуманной мелиорации. Метан загорается при возжигании, но быстро окисляется до CO_2 , усиливая «парниковый эффект».

Размеры выделения метана из болот России можно посчитать по предварительным исследованиям в МГУ (2007 г.). Из болот в 130 млн. га за год, вернее, за



шесть тёплых месяцев (май — октябрь), в среднем, может выделяться 74,5 млн. тонн CH_4 , максимально — около 373 млн. тонн. На связывание и окисление такого количества метана потребуется вдвое больше кислорода — 149 млн. тонн при средних величинах, и в пять раз больше — 745 млн. тонн, — при максимальной эмиссии.

В настоящее время Гидрометслужба России измеряет концентрацию CH_4 в атмосфере, как и содержание CO_2 . Наибольшая концентрация метана над Россией была в 2003 г., когда на Севере и Дальнем Востоке держалась аномально высокая температура. Особенно тепло было в Якутии и Западной Сибири, где больше всего болот. Параллельно с увеличением количества метана в воздухе наблюдалось снижение количества озона в атмосфере над северной частью России на 7-10% от средних многолетних значений. Хотя летом и идёт активно фотосинтез и образование кислорода, но факт говорит об усиленном его потреблении на окисление CH_4 , включая и озон.

Другой газ — фосфин (PH_3). Слабо мерцающий свет, иногда появляющийся на болотах (блуждающие огни), есть результат самопроизвольного воспламенения загрязнённого фосфина, образующегося при биохимическом восстановлении фосфатных эфиров. Самовозгорается фосфин при концентрации 17-19 литров в м^3 (26-28 $\text{г}/\text{м}^3$). Газ этот — ядовитый, летальная доза — 0,05 мг/л, при концентрации 2000 $\text{мл}/\text{м}^3$ вызывает мгновенную смерть.

В практике сельского хозяйства фосфиновые соединения используются при обеззараживании зернохранилищ от клещей и при транспортировке зерна. В последние годы для этих целей рекомендован метилфосфин, считается, что при проветривании фосфиновые соединения десорбируются и улетучиваются. Но в какой степени?

Прямых исследований по выделению фосфина из болот нет (а надо бы!), но есть данные по определению PH_3 , выделяемого из чернозема и дерново-подзолистой почвы при затоплении в строго контролируемых анаэробных условиях. Если рассчитать на площадь болот в 130 млн. га, то за шесть месяцев (считайте, за год) может быть выделено 55 млн. тонн PH_3 . На его окисление требуется ещё 110 млн. тонн кислорода или озона. Вот вам ещё дополнительное количество O_2 , нужное для окисления метана (149 млн. тонн) и фосфина (110) млн. тонн). В сумме — 260 млн. тонн. Общее потребление кислорода людьми, микрофлорой почв и на окисление газов болот составит 9892 млн. тонн. Перерасход — 1762 млн. тонн! О какой торговле «квотами» в коммерческих целях можно говорить?!

Ради сохранения экологии Земли, биоресурсы которой, по данным Фонда дикой природы, с 1961 года не возобновляются уже на 25%, нужно осознание людьми положения по существующему потреблению ресурсов планеты. Человек не «вознесётся» в иные миры в ближайшие 200 лет. Он либо осознает своё положение на Земле, либо сам себя погубит. Хорошо, если понимание придёт раньше, чем Земля «сбросит» нас со своей коры как «умную ненужность».

Я рассказала, как изменяются, с помощью человека, газообразные потоки на Земле, в экосистеме. Потепление начинается с появлением избыточных концентраций CO_2 . «Стока» должно быть больше, чем эмиссии CO_2 , по коэффициенту Золотого сечения 1,3—1,7, идеально — 1,6. Если этот процесс нарушен и в атмосфере CO_2 больше, чем нужно (сейчас его больше на 30%), то дальше процесс нарушения идёт уже лавинообразно. Затрагивание болот (осушение, мелиорация) ответит другой стороной медали — пожарами, избыточным выделением CO_2 , CH_4 , PH_3 . Как ни вспомнить в



связи с этим идею переброски северных рек — совершенную абсурдную, потому что она и не осуществилась. Кто-то нас охраняет! При избыточной концентрации углекислого газа в воздухе может пойти обратный фотосинтезу процесс — отравление лесов, и примеры уже — на болотах, вдоль магистралей, в промышленных районах, где леса высыхают.

В своё время (1983 г.) Н. Н. Моисеев, математик, философ, политик, эколог, рассчитывая вместе с учёными США модели развития биосферы с точки зрения оценки последствий ядерной войны («ядерная зима», «ядерная ночь») и учитывая концентрацию CO_2 в атмосфере, круговорот кислорода и азота, очень чётко и жёстко говорил о вкладе человека в самоуничтожение и предупреждал о «парниковом» эффекте.

В газете «Московский комсомолец» от 18 мая 2007 г. года физик А. Карнаузов (Научный центр, г. Пущино) выступил с версией развития событий на Земле-матушке в связи с потеплением климата. Он называет опасный, на его взгляд, источник образования CO_2 метангираты: состояние метана, законсервированного в глубинах мирового океана в анаэробных условиях низких температур. С потеплением и изменением водных тече-

ний законсервированные запасы начнут выделяться в виде углекислого газа. То же может быть и с метаном северных болот, где нет буйной растительности, как в тропиках, связывающей CO_2 . Начнут выделяться законсервированные газы, на окисление которых потребуются кислород или озон. Кислорода в экосистеме может не хватить не только из-за избыточных концентраций CO_2 и отсутствия фотосинтеза, но и из-за экрана ядовитых газов, требующихся для окисления O_2 . И тогда человек окажется на Земле, как в угарной бане. Но из бани можно выйти и всё проветрить. А если баня угарная — вся планета?!

Земля должна быть покрыта зеленью. Возделывать землю необходимо лишь в той степени, в какой это нужно человеку, семье, для пропитания. В этом плане Родовые поместья — наилучший и наиболее эффективный путь. Пустующие земли необходимо засеивать промежуточными и зелёными культуры, травы. А леса — прекратить рубить ради долларов. Или рубить — по Золотому сечению: не больше 38%.

Есть поговорка: «Где родились, там и пригодились», она актуальна сейчас в масштабах всей планеты. Не годимся — не обессудьте! Получим по делам своим...



Воистину День России — Красная Горка

♦ Дмитрий ЛОГИНОВ

Именно так: Красная Горка — День России. Потому что в этот день 24 тысячелетия назад зачиналась Русь.

Зачиналась в самом что ни на есть прямом смысле слова: закладывались династии. Вступали в брак девы арктов — дочери Яра, и юноши барминов из наиболее знатных родов.

Так два великих народа заключили ненарушимый мир после краткого вооруженного спора. Находники, то есть аркты, и коренные жители, то есть бармины, дали начало руссам.

Подробнее об арктах (гипербореях) и барминах можно прочесть в книге «Гиперборейская вера руссов». Книга готова к переизданию в новейшей редакции, со многими дополнениями. В качестве дополнения может быть использован и вот этот, конкретно, текст.

Юный тогда — 24 000 лет назад — народ получил название по месту своего зачатия. Это лукуморье Белого моря, куда пришёл арктический князь Яр со своими людьми, называлось «край Русский». Так сохранила и Велесова книга.

«Край Русский» можно понимать как «Светлый». Естественное название для побережья Белого моря — для заполярья с его не заходящим полгода солнцем. Когда сей край вообще могли видеть, то видели его светлым. Эффект хрустальности воздуха, пронизываемого немеркнущими лучами, усиливался матовым, «белым» как бы свечением вод ледовитого океана и устьев рек, впадающих в луку-

морье.

Но главное значение наименования «край Русский» суть край Духовный. Древнее слово «Рус» означает «Дух». То есть лукуморье Белого моря суть место Силы. Больше, чем «обыкновенные» места силы, — то есть берега, рощи, пуши, скалы и прочие, излюбленные каким-либо конкретным из Двенадцати богов. Край Русский суть место Силы Духа Единого. Возможно, что слово «Рус» на Землю принесли аркты.

Поныне на Руси Красная Горка есть время свадеб. Союзы, заключённые в это воскресенье и всю последующую неделю, — ненарушимы. Что соединил Рус — Дух, — то человек да не разъединяет.

Наши современники уже не помнят, а сам обычай хранит многотысячелетнюю память: свадьбы на Красную горку играют в память аж тех, самых первых русских брачных союзов — свадеб арктов и барминов. В этих союзах солнечных (Яровых) дочерей и великих древних поморов, прославленных своей магией и поэзией, зачинались первые руссы.

«Руссы» пишется с двумя «с», ибо мы есть Руса сыны. Руссы есть люди внутреннего свечения — дети Духа. Русские в определённом смысле есть, можно сказать, духовенство этой Планеты, этого человечества.

Поразительно, сколь чётко сохранились обычаи празднования Красной Горки у северных и восточных славян. Чётко в смысле, что, можно сказать, «открытым текстом» этот канон рассказывает о пришествии арктов со своим Яр-князем, о браках, именно, «дочерей солнца» с юно-



шами великих поморов. Символизирует даже и, в числе прочего, краткое бое-столкновение, которое предшествовало вечному миру двух героических племён, скреплённому такими браками.

На Красную Горку обычай повелевает поутру встречать солнце на... красной горке. То есть на красивой светлой возвышенности, откуда далеко видно. Так именно дозорные поморов лукуморья встречали Яра.

Обычай привечать Бога на горе переняли у славян все народы. Кроме иудеев. Самарянка спрашивает Христа: отцы наши поклонялись на горе, а иудеи говорят, что Богу надо поклоняться [только] в храме. Кто прав? Христос отвечает: дело не в том, на горе или в храме, а «настанет время и настало уже, когда истинные поклонники будут поклоняться в Духе и в истине, ибо таких поклонников ищет себе Отец. Бог есть Дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в Духе и в истине» (Ин 4:23,24).

ВЕДАЙ, чему кланяешься. «Мы ЗНА-

ЕМ, чему кланяемся» и только этим и может быть обретено «спасение от иудеев», то есть избавление от иудаизма (Ин 4:22). А «вы [язычники] не знаете, чему кланяетесь», говорит Христос. Поэтому язычество против отравы иудаизма не устоит и не устояло. Ни язычество самарян и ни какое-либо другое.

Спасти от иудаизирования и любых других ересей позволяет исключительно ВЕДИЗМ. Причём ведизм православный — Правь славим — то есть исконный. Именно опираясь на такой, проповедники раннего христианства спасли весь мир. Но скажем об этом подробней ниже, а сейчас продолжим разговор о ведических обычкновениях на Красную Горку.

Первый луч солнца. Молодёжь — а только ей обычай велит собираться на красной горке — приступает к выполнению обряда. Его ведёт хороводница — самая красивая девушка. Или самая бойкая. Какую выберут.

Хороводница, благословясь, выхо-

ДмитрийЛогинов, действительный член Славянской Всемирной Академии. Публикует материалы по Русской Северной Традиции с момента, как это стало официально возможным, то есть уже около двух десятилетий.

К настоящему времени автор 12 книг и более 200 публикаций в таких периодических изданиях, как «Наука и религия», «Метасфера» (Российский Институт Метафизики), «Свет» («Природа и человек») и других.

Любые его материалы излагаются в строгом соответствии Ведению, как оно было передано Дмитрию волхвом высшего посвящения Русской Северной Традиции Тихоном Арконовым.

В 2000 году читателями книг Дмитрия Логинова, Лады Виольевой и других авторов, пишущих по вопросам Русской Северной Традиции, было создано общественное Движение РОСТ — Русское Общество по изучению Северной Традиции.

С 2004 года Дмитрий Логинов — главный редактор издательского дома Альва-Первая. С 2005 года — заведующий Сектором этнических традиций Института древнеславянской и древнеевразийской цивилизации РАЕН. С 2010 года — директор Института богословия Русской Северной Традиции СВА. Институт богословия РСТ осуществляет, в рамках общей деятельности Славянской Всемирной Академии, работу научно-исследовательскую, преподавательскую (читаются курсы лекций, проводится очное и заочное обучение), общественную.

Ведение, которое хранит Русская Северная Традиция, есть ЕДИНСТВЕННЫЙ РЕАЛЬНЫЙ ФУНДАМЕНТ единства в Духе ВСЕХ русских людей.

Это Ведение является и предметом исследования, и методом работы Института богословия РСТ.



дит на середину круга и говорит (поразительно, в какой чистоте сохранилось на всей северо-восточной Руси это заклинание): *«Здравствуй, красное солнышко! Празднуй, ясное ведрышко! Из-за гор-горы выкатайся, на светел мир воздвуйся, по траве-мураве, по цветикам по лазоревым, подснежникам лучами-очами пробегай, сердце девичье лаской согревай, добрым молодцам в душу заляни, дух из души вынь, в ключ живой воды закинь. От этого ключа ключи в руках у красной девицы, зорьки-заряницы. Зоренька-ясынька гуляла, ключи потеряла. Я, девушка (называет имя свое), путём-дорожкой прошла, золот ключ нашла. Кого хочу, того и люблю. Кого сама знаю, тому и душу сим ключом замыкаю. Замыкаю я им, тем золотым ключом, добраго молодца (называет имя суженого) на многие годы, на долгая вёсны, на веки веченские заклатьем тайным и нерушимым. Аминь!»*

И все присутствующие девушки хором повторяют каждое слово за хороводницею. Но, разумеется, шепчут име-

на свои, а также своего суженого. Затем заклиная солнышко хороводница полагает наземь посреди круга крашеное яйцо, круглый хлебец.

Крашеное яйцо есть символ мирового Яйца — малой Сварги.

Хлеб есть символ Соединяющего Сварги великую и малую: знак Сына Сварога Небесного, которого миру ДАСТ БОГ — символ ДАЖДЬБОГА (Ин 6:32-35). Ведь это именно от гипербореев, арктов, переняли руссы вместе с их кровью и это великое пророчество о Пришествии Даждьбога, и сделалось оно стержнем веры...

Но прежде всего тут бросается в глаза МАТРИАРХАЛЬНОСТЬ обычая. Девушка исповедует: кого хочу, того и люблю. Кого сама я возжелала познать, — тому и замыкаю золотым ключом душу.

Так в точности обстояло дело на «островах блаженных», то есть на великой Арктиде. Историки античности засвидетельствовали: гиперборейи не знали ревности, да и вообще никаких страстей, пороков души, а потому не веда-



ли войн, болезней, уныния, старости в смысле дряхлости. Смерть приглашалась лишь как почётная гостья на последний пир вольной волею хозяина дома...

ДОЧЕРИ князя Яра считались основательницами династий. (Эти 12 дев-прародительниц племён руссов явились св. Серафиму Саровскому при двенадцатом явлении ему Богородицы, составляя свиту Ее. Девам-прародительницам руссов посвящены 12 пятниц в оду. Даже епископат Рима признавал эти праздники, пока не произошла схизма.) Другое дело, что матриархат пра-античности не был и близко тем, чем его себе представляют сейчас...

Ещё есть вот какой обычай на Красную Горку. Приходит молодёжь под окна какого-либо дома в селе. Девушки хоро-воды водят, песни поют. А юноши состязаются то в борьбе, то «на кулачках», то на палках, символизирующих мечи. Весь этот шум продолжается, пока не вынесут им из дома всяческой снеди, а также и вина.

Не так ли бились юноши арктов и барминов, а девы гипербореев спокойно в играх (тогда никакому воину и в голову не приходило нанести обиду не воинствующему; даже случайно ранить водителя боевой колесницы, непосредственно не участвующего в битве, почиталось как великий позор) ожидали решения спора? Не так ли мудрые старцы барминов поднесли тогда своим и чужим доброе вино и снесь — и унялась литься кровь?

На Украине Красную Горку называют «Радульные Деды». В Полесье — «Артусное Воскресенье». Прямо так и слышится: радующиеся предки, воскресшие аркты...

Красная Горка ведь ещё есть и Радуница, то есть почитание усопших. Где же такое видано: и время весёлых свадеб, и — христосование с покойниками, крашеное яйцо зарывают в кладбищенскую землю!

В этом и дело. ТЕХ предков почитают на Радуницу: даже не щуров — пращуров. Тех самых, что, восприняв гиперборейских находников, основали род руссов.

Это мы всё говорили про древнее православие. Протохристианские вспоминали — то есть ведические северные — каноны. А как зовётся Красная Горка согласно православию ХРИСТИАНСКОМУ?

Так точно и поныне зовётся. Красная Горка. По крайней мере — на земле русской.

Против такого названия не имеет ничего даже и официальная современная русская православная церковь. Не говоря уж о русской православной СТАРООБРЯДЧЕСКОЙ церкви.

Но есть у праздника «Красная горка», конечно же, и наименование официально-церковное. И вот как оно звучит: Фомино Воскресение.

Что ж, именно Фома совершал апостольское служение в землях, где было больше ведизма — меньше язычества. В Индии. На плоскогорьях Тибета. В Китае. В Месопотамии. В Парфии.

Почти весь мир обошёл. Фому в этом смысле превосходит лишь апостол Андрей. По дальности путешествий и по тому, что в землях, где благовествовал Андрей, был чистый ведизм, исконный. Не выродившийся ещё в язычество. Поэтому апостол и продвинулся так далеко. (Имеется в виду, разумеется, СЕВЕРНОЕ хождение Первованного.)

Однако возвратимся к Фоме. Его при жизни называли ещё «Близнец». А после мученической кончины — «Пять Копий»...

Фомой записано сокровенное Пятое Евангелие. Вот именно из него наиболее ярко видно, сколь непосредственно и глубоко уходит христианство корнями в Русскую Северную Традицию. Точнее — Русская Северная Традиция есть христианство до Христа (в смысле — до



Его земного воплощения) и стоит Им — то есть Дажьбогом, Богом Слово, которое «было в Начале» и «через Него вся быша» (Ин 1:1-3).

Пятое Евангелие представляет записанные Фомой точно речения Христа и ничего больше. Начинается оно так: «Это есть тайные слова, которые говорил Иисус Живой. Обретающий толкование их не вкушает смерти».

Проповедь Фомы принимали последователи индуизма. Потому что ядро индуизма составляет брахманизм, который от барминов. То есть по происхождению представляет собой ведизм северный, первоисточный. Бармины передали ведение браминам Индии в седьмом тысячелетии до Р. Х. во время похода на Индостан великого князя Яруны — прямого потомка Яра.

Проповедь Фомы принимали также последователи буддизма. Ибо зрелый буддизм являет собой практически тот же брахманизм. Зрелый буддизм, поэтому, отличается тем, что подчёркивает арийские свои корни.

Но многие, разумеется, и не принимали благовествования Фомы. Его отвергали те, которые не способны были вместить глубину, ядро — то есть ведическую суть — христианства.

Таковыми не способными и не желающими вместить были иудеи. А также — представители уже вовсе выродившихся, примитивных культов языческих, в которых от ведизма и следа не осталось.

Христос, впрочем, даже и таких язычников не считал погибшими в смысле утраты способности вместить Истину. «Погибшими» Сын Сварога Небесного называет лишь «овец дома Израилева» (Мф 10:6). Потому как завет этого народа обветшал в иудействе и дому его не на чем устоять. Об этом говорил тысячелетие назад святитель Иларион Киевский: «не вливают, по слову Господа нашего, новое вино в мехи ветхие, обветшавшие в иудействе».

Ессеи утверждают: иудаизм родилась как ересь, воздвигнутая по политическим соображениям за 444 года до Р. Х. внухом Неемией, ибо Неемия извратил закон Моисеев. Предки ессеев не потерпели такого надругательства над верой отцов и не приняли лжеучения внуха в отличие от остальных евреев. (Среди ессеев было немало прямых потомков царя Давида. Например, Иосиф, обручник Пресвятой Девы, был священником у ессеев.)

Из Посланий же Павла видна убежденность этого апостола: исповедание Моисеево потому так легко извратилось по прихоти Неемии, что и само не является совершенным. Оно представляет собой «служение смертоносным буквам» (2 Кор 3:7), «служение осуждения» (2 Кор 3:9).

Его совершают священники по чину Ааронову. (Аарон был брат Моисея.) «Сказал Господь Аарону: ты и сыны твои и дом отца твоего понесёте на себе грех за священство ваше» (Числ 18:1)! Ибо такое священство есть ересь перед лицом священства по чину Мелхиседекову.

Павел не устаёт повторять: Христос — Первосвященник по чину Мелхиседекову (ведическому, древлеправославному, первоисточному, вселенскому), а не по чину Ааронову (узко-националистическому, самоназванному, расколовшемуся позднее на иудействующие секты фарисеев и саддукеев).

На протяжении всего «Послания к евреям» апостол убеждает их отвергнуть священство по чину Ааронову и возвратиться к священству по чину Мелхиседекову, в которое уходят корнями верования практически всех племён человечества.

Ни в одном из девяти посланий к другим народам Павел не разбирает вопрос о чинах священства, потому как другие народы не отступали от исконного чина (Иер 2:11). Хотя и не сохранили первоисточного ведического учения в его полно-



те и чистоте и выродилось у разных племён оно в той или иной степени в различные поместные язычества.

Мелхиседек (XXI в. до Р. Х.) был царь-вождь славянского (протославянского) племени ерусов, хранителей Града Божия.¹ Мелхиседека признавали первосвященником все народы средиземноморского региона.

Первый город на месте современного Иерусалима был основан ближайшими потомками Яра. Древнейшее название Града Божьего: Яр-Рус, то есть Дух Яра. Такое имя — в транскрипции Арил — пятикратно упоминается в Библии (Ис 29:1,2,7).

До Мелхиседека Град Божий был небольшим посёлком вождов протославян-скифов на горе. Такие уединённые селения священнослужителей были характерны для скифов и поныне называются скитами. Град Божий прозывался тогда ещё именами «святая Гора, где земля наполнена ведением Бога» (Ис 11:9) и «скалой равнины» (Иер 21:13).

Ярус (Ерус, Иевус) назывался также городом Правды, то есть Прави (Ис 1:26).

Апостол Павел называет Иерусалим также городом Покоя, Мира (Евр 7:2). В связи с этим интересно вспомнить, что столицей Арктиды был город Пола, название которого значило: Покой, Мир (см. книгу «Гипербореяская вера руссов»).

Загадка для археологов: при раскопках близ Иерусалима в наиболее глубоких культурных слоях обнаруживаются костяки с преобладающими чертами кроманьонцев. В более мелких — останки с преобладанием особенностей неандертальцев. Тогда как обыкновенно при раскопках наблюдается картина противоположная...

1 Епископ Серафим, США: «Именно таинственный Мелхиседек в наибольшей мере воплощает собой в Священном Писании тайну истории и того, что над ней — метаистории» (Melchizedek king of peace: a sign for our time).

Во времена Мелхиседека евреев ещё не было как народа, но Авраам, прародитель всех евреев, был Богом направлен к Мелхиседеку, признал Мелхиседека первосвященником Бога Всевышнего (Быт 14:18) и принёс ему церковную десятину (Быт 14:20). Мелхиседек, первосвященник Великого Триглава, благословил Авраама (Быт 14:19), и Авраам удостоился видения трёх ангелов (Троицы ветхозаветной) у дуба Мамрийского (Быт 18:1-3).

Дуб — священное дерево вождов древних руссов и друидов кельтов. И Богородица, Макошь, являлась верным нередко близ дуба, древа Перунова. Таким было и Её явление близ португальского города Фатим в начале прошлого века. Пречистая упоминала тогда и Перуна в своих речах, о чём я говорю в книге «Палинодия благословлена свыше»².

Авраам был даже научен Мелхиседеком о Двенадцати богах — волящих и творящих энергиях Великого Триглава. До египетского пленения каждое из 12 колен (родов) потомков Авраама имело свой зодиакальный символ в качестве знака того из богов, который особенно покровительствовал этому колену.

Но после египетского плена потомки Авраама перестали признавать священство по чину Мелхиседекову. Евреи стали называть Мелхиседека «сын блудницы» — обличал их святитель Епифаний Кипрский в IV веке. Евреи забыли Великого Триглава и заключили договор с Яхве. Этого Яхве они сначала непомерно возвеличивали по сравнению с богами, а после вовсе провозгласили единственным «настоящим» богом, всех же остальных — лжебогами.

При Давиде евреи вообще пошли войной на ерусов (иевусеев) и аннексировали Град Божий Иерусалим. То есть отвергли и самого Всевышнего, противопоставили Ему (имя «Израиль» означает «борющийся с Богом» — Быт 32:28).

2 Дмитрий Логинов, ИД Альва-Первая, 2008.



Простак скажет: а может, этот Яхве и есть Всевышний? Однако из многих мест самого даже Ветхого завета видно, что на Всевышнего еврейский бог Яхве, что называется, «не тянет» («уста твои обличают тебя» 2 Цар 1:16). В Новом же завете Христос, естественно, ни единого раза не называет Своего Отца именем «Яхве». Не называют Всевышнего так никогда, конечно же, и апостолы.

Христос говорит священникам по чину Ааронову: «ваш отец дьявол... ибо он лжец и отец лжи» (Ин 8:24) — «отойдите от Меня, проклятые, в огонь вечный, уготованный дьяволу» (Мф 25:41)! Христос неустанно показывает в проповедях Своих: иудеи отступили от Истины МНОГО ДАЛЬШЕ, чем отступили от неё язычники.

Он говорит, например: «Ниневитяне восстанут на суд с родом сим и осудят его, ибо они покаяться от проповеди» (Мф 12:41). «Царица южная восстанет на суд с людьми рода сего и осудит их, ибо она приходила от пределов земли послушать мудрости» (Лк 11:31). Царица южная (Савская) и ниневитяне — язычники. А под «родом сим», не кающимся от проповеди и не желающим внимать мудрости, понимается дом Израилев.

И ещё говорит Христос: «Горе тебе, Хоразин! горе тебе, Вифсаида! ибо если бы в Тире и Сидоне явлены были Силы³, явленные в вас, то давно бы они, сидя во вретнице и пепле, покаяться; но и Тиру и Сидону отраднее будет на суде, нежели вам. И ты, Капернаум, до неба вознесшийся, до ада низвергнешься» (Лк 10:13-15). Хоразин, Вифсаида и Капернаум — города иудейские. Тир и Сидон — языческие.

Есть даже и такое речение у Христа:

3 Интереснейший факт: в некоторых старообрядческих списках Луки здесь вместо слова «силы» начертано «боги». РСТ учит о Двенадцати богах древних руссов, которые есть волящие и творящие СИЛЫ Бога Всевышнего. Во времена пришествия на землю Сына Его эти боги воплотились в апостолов.

«Земле Содомской будет отраднее в день суда, нежели тебе [Капернаум иудейский]» (Мф 11:24)!

Жители Содома исповедовали самое примитивное язычество во всем средиземноморье. Мы выше определили язычество как вырожденный ведизм. Но в случае содомитов это вырождение так далеко зашло, что в их язычестве от ведизма и следа не осталось. Даже такое... своеобразное ведическое писание, как индуистская Кама-Сутра, — по-своему обличает Содом.

И тем не менее Христос говорит, что даже бы и жители Содома покаяться, услышав такие проповеди, которые Он произносил иудеям, и оставили бы свой грех, и город их бы смог устоять, — иудеи же не покаяться (Мф 11:23).

Но Христос долготерпит. Он все ещё готов принять возвращение и такого блудного сына, о чём поучает притчей (Лк 15:11-32). Надо сказать, эта притча — редчайший случай, когда Галилеянин использует в проповеди образ из еврейской традиции. А именно — символ из «Коль Бо», сложившейся у евреев ещё в до-неемиевы времена и уходящей корнями в эпоху до-моисееву.

Там образ блудного сына символизирует отпадение от Бога истинного и возможность возвращения к нему. Христос обращается к древнееврейской традиции, чтобы было понятнее самому этому блудному сыну — блудному народу, отвергшемуся Бога Истинного мелхиседекова и ставшего «богоизбранным» у Яхве.

Христос вновь и вновь приходит из «Галилеи языческой» (Ис 9:1) проповедовать в Иудею еврейскую, ибо «не здоровые нуждаются во врачах, но больные» (Мф 9:12). Слово Христа есть лекарство прежде всего против иудаизма и поэтому говорит Он апостолам: «идите наипаче к погибшим овцам дома Израилева» (Мф 10:6).

Но никого невозможно спасти про-



тив его собственной воли. Или при недостатке у него веры. «В синагоге... не мог совершить никакого чуда, только на немногих больных возложив руки, исцелил [их]. И дивился неверию их» (Мк 6:2-6).

Священники по чину Ааронову, к тому же извратившие даже и закон Моисея в результате реформ Неемии, способны довести свою паству до необратимой духовной гибели. Реанимация духовно погибшего далеко не всегда возможна, потому как требует его веры — отклика его свободной воли. Истинное — по чину Мелхиседекову — священство чтит свободную волю человека, тогда как «волки в овечьей шкуре» (Мф 7:15) подавляют её.

Все сказанное выше, естественно, не следует понимать в смысле, будто реанимация духовно погибших «овец дома Израилева» была единственной миссией Христа и апостолов на земле. Христос ведь повелевает ученикам исповедовать Его Слово «даже и до края земли» (Деян 1:8).

Зачем? Ведь другие народы не отвергали, подобно иудеям, священства по чину Мелхиседекову (Иер 2:11). Завет, как его сохранили они, следовательно, не обветшал.

Однако ведь он в различной степени выродился, конечно, и у других народов, хотя ещё не настолько, чтобы его было справедливо именовать «ветхий». Не называются нигде «ветхими» у Христа и апостолов писания, например, индусов, египтян, ассирийцев... (факт же знакомства Христа с этими писаниями не вызывает сомнений у серьёзных исследователей Новозаветных текстов).

Поэтому и миссией у последователей Христа вне сиро-палестинского региона было не столько уже спасать, сколь благовествовать. Греческое слово «Евангелие» и означает «Благая весть». (Имя это перекликается с названием очень древней священной книги — «Великой

Весты»⁴ Русской Северной Традиции.) Задача благовествования триединая: предотвратить ветшание, укрепить праведников на стезе Прави, порадовать.

1. ПРЕДОТВРАТИТЬ. Во времена Христа иудейские священники занимались активной миссионерской деятельностью по всему средиземноморью. Об этом говорит Христос, когда произносит восьмикратное «горе вам» фарисеям и книжникам, т. е. священству по чину Ааронову (Мф 23:13-33).

А именно, слова Христа о миссионерской деятельности иудейских сект следующие: «Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что обходите море и сушу, дабы обратить хотя одного; и когда это случится, делаете его сыном геенны, вдвое худшим вас» (Мф 23:15).

Да, бродили раввины со свитками Та-наха по разным землям — язычников обращали в иудаизм... Не только во времена Христа, но ещё и веками после.

Дошли так однажды до языческой Хазарии — в миг иудаизировали! Страшное получилось рабовладельческо-ростовщическое государство в низовьях Волги. Кто ни пытался ему противостоять, а глядь — сам уже его должником сделался!

Только Святослав Хоробрый, отец Владимира Святого, сумел сокрушить иудейский Хазарский каганат. И — только благодаря ХРИСТИАНСКОЙ православной отборной дружине своего брата! Но это иная тема.

Предотвратить иудаизирование язычников могли только Христовы благовестники. Они носили с собой... те же книги, что и миссионеры-раввины. Однако не в виде свитков. А в виде стопки листов, которая представляла собой этот самый свиток, но только непочтительно весь разрезанный на фрагменты. Зачем?

⁴ Подробнее в книге «Богослов, который сказал о Боге лишь одно слово» (Дмитрий Логинов, М., ИД Альва-Первая, 2008).



А чтобы было удобно показывать: вот, посмотрите, у евреев завет ОБВЕТШАЛ вот здесь, здесь и здесь. Такое ветшание называется иудаизм. Смотрите же и вы не станьте, как иудеи!

«Не станьте, как иудеи» это был референ христианских проповедей первых веков. С тех времён пошёл и обычай книгам иметь СТРАНИЦЫ, а не парадный и неудобный вид свитка. Постраничные книги тех времён именуются в современной исторической науке «кодекс». Кодексом в этом смысле является и Велесова книга, только страницы у неё деревянные, а не пергаментные или папирусные.

2. УКРЕПИТЬ. Об этом поётся даже и до сих пор во время официальной церковной службы на Фомино воскресение (на Красную Горку, то есть). «Дух Правый теми обновляя нам, по велицей Твоей милости».

Дух Прави не уставал обновлять, предотвращая возможные в миру ветшания сего духа, ещё царь-волхв Бус Белояр, который неумоимо насаждал христианство в землях всей Русколани, подобно современнику его Константину Великому, что возвеличивал христианство по всяким землям Римской империи, даруя ему защиту против иудеев и против возвращаемых в иудаизм язычников.

Бус Белояр учил про путь Прави: «До Яви бывает Навь. После Яви бывает Навь. Но в Яви царствует Правь — и власть её беспредельна».

Вот это укрепление на стезе Прави как раз и получали последователи ведизма от благовестников Христовых. Ибо ведь Воскресение Христа, Его победа над самой Смертью — вот что ярчайшим образом показывает: Явью прославляется Правь и власть её беспредельна.

Именно в укрепляющем на стезе Прави благовествовании велика роль Фомы. Это только в последние века прижилось такое стереотипное словосочетание: «Фома неверующий». На самом деле неверующим Фома не был, а он был

НЕРАВНОДУШНЫМ К ВОПРОСАМ ВЕРЫ.

Он хорошо запомнил предостережение Учителя своего, что в последние времена восстанут лжехристы и лжепророки и будут говорить от имени Бога (Мф 24:5). И вот, Фома, услышав от иных из Двенадцати, что кто-то говорит от имени Бога, провозгласил: не верю и не поверю, куда не вложу персты свои в Его раны и не сделаюсь, таким образом, убеждён — да, это передо мной Христос, Дажьдбог, Учитель мой и Бог мой, а не какой-либо прохиндей, который говорит от имени Бога по своекорыстным соображениям или по бескорыстной дурости!

И сколь же велика делается радость Фомы, когда он со всей возможной скрупулёзностью уверяется, что перед ним Христос именно, то есть что реально побеждена сама Смерть, как это и было предсказано в скифских мифах о Дажьдбоге!

Другой апостол — Павел — не уставал повторять: если бы Христос воистину телесно не воскрес из мёртвых, вся наша вера была бы тщетной, все христианство бы ничего не стоило. «Если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна, тщетна... Но Христос воскрес из мёртвых, первенец из умерших» (1 Кор 15:13-20)!

Христова победа над самой Смертью была исполнением древнейшего из пророчеств. Северный ведизм испокон учил: сойдёт на землю «хлеб Жизни с небес» (Ин 6:32-35) и ПОБЕДИТ СМЕРТЬ (поэтому и Мелхиседек причастил Авраама вином и хлебом — Быт 14:18). Так северный ведизм научал о Дажьдбоге, Сыне Всевышнего, которому суждено быть рождённому на земле Девой, преобразиться, быть распятым, умереть и ВОСКРЕСНУТЬ.

Это предсказание представлено, так или иначе, во всех ведических священных писаниях на планете: в индуистских, в зороастрийских, в древнейших



священных текстах шумеров... Наиболее древние мифы язычников сообщают о нём в символической форме.

Ничего подобного невозможно найти только в иудаизме, потому как для священства по чину Ааронову само даже понятие «Сын Божий» представляет собой «богохульство» (Мф 26:63-66). Как, впрочем, и понятие «воскреснуть из мёртвых». Ведь фарисеи учат: умершие — кем бы ни были — оживут лишь в день судный по окончании времён и никто не мгновением раньше! А саддукеи — не менее влиятельная иудейская секта — исповедуют и вообще следующее: «нет [не было и вообще никогда не будет] воскресения, ни ангела, ни духа» (Деян 23:8)!

Но вот Сын Божий пришёл на землю. И показал Себя, именно, Сыном Всевышнего, потому как победил саму Смерть. (А прежде показал это же ещё чудом Преображения Своего — подробнее см. в книге «Имя Бога. Стрела и крест»⁵ в разделе «Преображение Дажьбога»). И показал на практике ложь учения иудейского. И пошатнул их влияние на язычников.

Вот этим ведением несомненности совершенного Деяния и был укреплен Фома на своём пути Прави. Им же укреплял и других и поэтому преуспел столь. Ибо неотъемлемо соприсутствует с укреплением таким радость.

3. ПОРАДОВАТЬ. На третий день Фоминой недели приходится Радуница. Она есть девятый день после Пасхи — светло-го Христова Воскресения. Как говорится, на девятый день живые христосуются с умершими.

Почему же обязательно на девятый,

как это закреплено и в старообрядческих посланиях? Согласно учению Русской Северной Традиции 9 есть число Велеса. Велес же, в числе прочего, есть и бог загробного мира.

Буевица — древние славянские кладбища — располагались всегда в лесах, то есть на земле Велеса. Вот, приходили к умершим, закапывали крашеное яйцо в могильную землю, говорили «Христос воскрес!» — и радовались щуры и пращуры.

Чему? Понятно: Первенец из мёртвых воскрес — и они воскреснут. Но и не только этому на Радуницу радуются ушедшие в мир иной. Радуются ещё и тому, что ближе стали мы, живущие, с ними, умершими, после Христова Подвига победы над Смертью.

Христос есть ДВЕРЬ между Малой Сваргой, где мы, и Сваргой Великой, где предки наши. Святые Христа, преставившиеся, многожды являли чудо своих приходов сюда Оттуда и своего живого участия в жизни живых людей разных поколений, сменившихся по преставлении их.

9-й стих десятой главы (10 есть число Дажьбога) Евангелия от Иоанна: «Я есмь Дверь: кто войдёт мною, тот спасётся, и войдёт, и выйдет, и пажить найдёт».

Пажить [небесная] — так символически называет Великую Сваргу древле-православная Велесова книга. На первых же дощечках её вырезано русскими рунами о том, сколь обильные, дивные знаки на ней восходят. Поэтому и в православной заупокойной молитве христианской сказывается: «вечный Покой подай, Господи, в месте злачном»...

5 Дмитрий Логинов, М., ИД Альва-Первая, 2009.



Предпринимательство С ЧИСТЫМИ ПОМЫСЛАМИ

♦ Андрей БАРКОВ

По образованию я — строитель. Имел строительную компанию в Сибири, лесом занимался, углём. Потом мы начали развивать наукоемкие технологии в области полимеров, вели коммерческую деятельность. Но это направление я посчитал для себя неправильным и ушёл из него.

Сейчас в числе моих проектов — производство хлеба из цельного зерна биопшеницы, то есть выращенной по безопасной технологии, без грамма пестицидов и химикатов, с внесением только органических удобрений, хлеба, который лечит. Такую биопшеницу мы сами выращиваем. На сегодняшний день, кроме нашего, я знаю только одно подобное хозяйство на территории России: в Пензенской области — «ТНВ Пугачевское».

Чтобы получить своё сырьё, коллективу агрокомплекса «Солнечный» (большинство работающих в нём — жители поселения Родовых поместий Синегорье) понадобилось несколько лет!

Следующий шаг — из этого же сырья запущен цех по производству вегетарианской колбасы (чистый пшеничный белок, без ГМО). Уникальная отечественная технология. Продукт, а это более десяти наименований, высоко оценен в Германии (с их-то педантичностью и требованиям к стандартам!).

В настоящее время ежемесячная прибыль от реализации продукции «Солнечного» составляет два миллиона рублей.

Продукция агрокомплекса теперь поставляется в супермаркеты Краснодарского края, успешно завершились пере-

говоры с предприятиями торговли в Москве.

Большинство высококлассного, не несущего энергии насилия продукта идёт нашим соотечественникам через создаваемую торговую сеть (чтобы на этом могли заработать единомышленники). Вся продукция выходит под торговым знаком «Ведрусса», который получил доверие у потребителей и сам по себе уже приносит прибыль.

От дохода с торгового знака инвестировано около 350 тысяч рублей в строительство Центра Родового Творчества поселения Синегорье. Вот пример того, как может работать аккумулированный интеллект поселенцев.

Кроме того, вегетарианство значительно снижает нагрузку на Матушку Землю. Убиение братьев наших меньших вредит во многих аспектах, при этом производство мясных продуктов не выгодно экономически. Выпуская вегетарианскую колбасу, мы убедились, что из двух килограммов пшеницы получается чуть меньше одного килограмма такой колбасы. Сравните: для получения 1 кг мяса необходимо затратить 30 кг пшеницы, что влечёт в десятки раз большую нагрузку на природу...

Как это развернётся к нам в будущем? Очень просто! Мы же участвуем в формировании направлений своей деятельности: поселениями будем производить продукты, усиливающие новую экономику, Живую Экономику Землян. При их реализации будет меньше разрушения, негативных энергий, больше экономики (той же электроэнергии, к примеру).

Прежде я никогда не занимался сель-



ским хозяйством, сейчас же с удовольствием делаю это.

Конечно, спрос на экологически чистые и полезные продукты в нашей стране меньше, чем на Западе. Это обусловлено тем, что у нас своя история отношения человека к земле. Где взять ресурс, чтобы в России развивалось аграрное производство? Всем известно такое понятие, как продовольственная безопасность страны. Правительство озабочено проблемами сельского хозяйства, но все законодательные программы не реализуются, и, соответственно, изменений нет. Они появятся тогда, когда люди вернуться к земле. Земля без человека ничего не даёт.

Есть у нас такое особое явление, как дачники. Оно принадлежит только Советскому Союзу, ничего подобного в мире больше нет. Кто такой дачник? Это человек, который отработал рабочее время где-то и в свободные часы на своём участке отдыхает и выращивает себе продукты питания на зиму.

В нашей в стране таких людей около 40 миллионов, так как дачных участков, по статистике, именно столько.

Когда я был в Индии, общался с нашим гидом на эту тему. Он сказал, что шансы у мира очень низкие в отноше-

нии избавления от модифицированных продуктов. То есть ГМО — это проблема, которую миру предстоит решать. И сделать это очень трудно, потому что такие продукты распространяются очень быстро. Экономический эффект от применения ГМО в два раза больше. С материальной направленностью цивилизации такое производство очень быстро распространяется. Те же куриные ножки, окорочка, — это же всё генная инженерия. Дело в том, что сами по себе ГМО — большая беда для человечества, потому что, если люди будут ими питаться, то их третье поколение станет вымирать. Это научно доказано, это сегодня общеизвестный факт. Поэтому многие страны с этим борются. А у России есть уникальный опыт: сами семьи себя обеспечивают на 70% растительной пищей с дач. И у всех, в основном, свои семена.

Как распространять экологически чистые продукты для горожан — это серьёзный вопрос. Как я уже сказал, у нас 40 млн. семей, которые выращивают экологически чистые продукты на своих дачах и их употребляют. Ни в Европе, ни в Америке такого нет, чтобы треть населения выращивала экологически чистые продукты. В Индии есть, там всё экологически чистое. Но люди, которые сегодня



Барков Андрей Алексеевич. Живёт на Кубани. Бизнесмен. Предприниматель. Своим примером демонстрирует, что можно успешно построить бизнес с чистыми помыслами.

Генеральный директор АПК «Солнечный», Краснодарский край. Инициатор и создатель новой экономики — экономики с человеческим лицом, автор книги «Светлый образ Синегорья и Живая Экономика Земли». Стоял у истоков общероссийской газеты «Родовая Земля», поддерживая её морально и материально.

Создатель народной компании ОАО «Родовые поместья», уставный капитал которой за пять лет удвоился и составляет 20 миллионов рублей — 20% направлено на ссуды (41 заёмщик) под строительство дома в Родовом поместье; возвращённые средства пущены в проекты ОАО. В собственности народной компании «Родовые поместья» находится, в частности, земельный участок в п. Возрождение под Геленджиком, на кото-

ром расположена центральная площадка культурно-оздоровительного центра «Восхождение», где ежегодно проходит международный Фестиваль позитивного творчества «Восхождение».



ня живут в городах, попадают на удочку: они чувствуют, что продукт хороший, но слышали, что под этой маркой выпускают товары, запрещённые на Западе. И не покупают их. Поэтому у нас этот рынок только начинает развиваться. Непаханое поле, как говорят предприниматели.

Но рынок органических продуктов имеет большие перспективы. Россия — богатая страна. И то, что мы не умеем пользоваться своими уникальными ресурсами, не означает, что мы никогда не научимся этому. Мы уже учимся!

В своём Синегорье мы создали артель. Чем это лучше, чем личное, индивидуальное, предпринимательство?

Есть и плюсы, и минусы.

Реально, на мой взгляд, именно для жителей Родовых поместий, есть только два пути: индивидуальное предпринимательство (в том числе личное подсобное хозяйство, — оно никак не обозначается перед государством, продукция не облагается налогом). Подскажу: для того чтобы торговать от имени ЛПХ, можно нескольким селянам объединиться и дать доверенность на представительство одному из них. Мы это обкатали, и это реально работает...

В поселении нужна такая форма хозяйствования, которая помогла бы сделать прозрачной всю структуру экономики предприятия. Чтобы исключить ситуацию: хозяин (совет директоров или иная группа людей) хочет себе больше прибыли, а наёмный хочет себе больше зарплаты. Эту точку конфликта нужно как-то стереть...

Более удобная и жизненная, на наш взгляд, форма — это кооператив или артель. Преимущества: коллективный труд — все равны, но каждый выполняет свою задачу. Есть возможность быть инвестором, делать вклады и получать прозрачный доход. Можно объединиться и для сбыта продукции... Есть льгота по налогообложению. Удобная форма опла-

ты труда: можно оплачивать сезонные, временные работы, что в других формах сложно легализовать.

При этом — низкая степень зависимости от колебаний экономики. Некое постоянство заключается в том, что, создавая такой коллективный способ хозяйствования, мы закладываем и укрепляем в поселении преемственность и ответственность. В разных жизненных ситуациях человек и семья застрахованы коллективной поддержкой.

В кооперативную форму — артель — можно объединяться, когда это реально необходимо. Главное, что сплачивает, — это прозрачность: те, кто работает, те и управляют бюджетом предприятия. Самое главное — накопления не уходят куда-то и кому-то, а остаются внутри.

У нашей артели «Синегорье» около двух десятков коров, десять телят, десять лошадей... Гостиница, начинаем внедрять экотуризм... Занимаемся в своём регионе доставкой продуктов на дом и готовы покупать у стабильных производителей других регионов экологические продукты.

Таков наш опыт отношений... Я бы не сказал, что он идеальный, но это уже путь...

Все мои достижения к настоящему времени — это некий класс академии или даже школы. То есть эти успехи, с одной стороны, являются моими достижениями — я же мужчина, но, с другой, — хочется сделать что-то такое, что было бы оценено моей душой. А для этого надо разобраться, чему и какие оценки даёт душа. Например, мой сегодняшний бизнес, который я перестроил с моими партнёрами за это время. Каждый человек для достижения счастья должен научиться пользоваться своими собственными ресурсами, Богом данными возможностями. Кому-то это даётся проще, кому-то сложнее.



Чем глубже я изучаю ведическую культуру, тем чаще сомневаюсь в правильности того, как я распорядился ресурсами, которые мне достались в принципе легко? Но... Не стоит жалеть о том, что уже сделал. Я просто думаю о том, для чего мне это было дано: в этой жизни именно такие возможности. А как я ими распорядился? Вижу, что очень часто использовал их не так, как следовало бы. Теперь я могу только перенаправить имеющиеся у меня возможности. Каждому дается своё: одному больше в одной сфере жизни, кому-то — в другой.

Например, мы сейчас создаём поселение Родовых поместий, и я фактически заново изучаю, как мне обустроить своё поместье. Многие менее обеспеченные люди со мной делятся знаниями, которых у них в десятки раз больше. И с этой точки зрения они более успешны.

Теперь я понимаю: если данные человеку возможности используются неправильно, только для себя, они быстро заканчиваются. Об этом говорят ведические знания, и я вижу подтверждение этому в жизни.

И если говорить о главном принципе жизни, для меня это — порядочные отношения. Деловые партнёры часто упрекают меня в том, что я очень доверчивый человек. И это часто подтверждается на практике: моя доверчивость, бывает, оборачивается против меня, то есть люди этим пользуются. Но при этом я не перестаю быть таким. И считаю, что это правильно. Потому что человек, в частности предприниматель, который делает что-то для людей, при этом им же не доверяет, он ополчается на всех, у него появляется своя «армия» в мыслях и в деле. Получается, он занимает оборону и постоянно находится в состоянии войны.

Что касается ведической философии, ведической культуры... я давно ими интересуюсь. Для меня это вроде бы давно, хотя для моего возраста, наверное, недавно. В том году мне исполнилось



50 лет. В своё время, лет 13 назад, я начал изучать книги Владимира Мегре серии «Звенящие кедры России». Главная героиня книг Анастасия называет Иисуса и Кришну братьями. Она ссылается на санскрит. Не просто ссылается, она даёт пояснения, что это за язык. И это всё — ведическая культура.

Поэтому я и стал изучать эту культуру. Я познакомился со многими людьми. С Олегом Геннадьевичем Торсуновым мы сейчас плотно взаимодействуем, у нас совместный проект. С руководителями проекта «Психология Третьего Тысячелетия» наша семья ездила на «Источники Жизни» (горная экспедиция — фестиваль). Нам очень понравилось. В людях, которые следуют ведическим традициям, я вижу сильный потенциал. Меня очень вдохновляет, что они проповедуют принцип ненасилия по отношению к животным. Для меня это очень важно, потому что я даже до знакомства с ведической культурой уже следовал этим принципам сам. И сегодняшняя моя деятельность, связанная с выпуском вегетарианской продукции, которой нет пока аналогов в мире, отвечает этим принципам.

Кроме того, озвученная Анастасией идея о жизни на земле, в Родовом поместье, площадь которого не менее одного гектара, меня очень вдохновила. Я почувствовал глубину этой идеи и потом увидел на практике, что значит для человека жизнь на земле. Я сам живу на земле, в Родовом поместье, уже три года. Наше поселение Синегорье — на 274 семьи, где-то около сорока из них живут на земле постоянно.

И не просто на земле, а на гектаре земли. Гектар — это молекула пространства. То есть на меньшей территории всё болеет. И когда человек находится на такой площади — 1 гектар, для его собственной жизнедеятельности достаточно не более 5% площади (даже максимум 5%), а всё остальное — сама природа, которая успевает восстанавливаться. По-

скольку сегодня в той же России население живёт концентрированно, в городах, а земли очень много, получается, что она — брошенная. А города — это фактически десятки тысяч квадратных километров просто бетона. Парки, которые там есть, это, конечно, отдушина, но в целом такая потребительская жизнь общества не приводит к гармонии.

Должен быть какой-то выход. Мы однажды рассчитывали и пришли к выводу, что довольно легко желающим людям можно расселиться, и не просто на земле, а на тех территориях, которые не представляют промышленного интереса для государства — так называемые земли-неудобицы, то есть те земли, которые промышленным способом невыгодно обрабатывать. Таких земель в нашей стране в процентном соотношении к площадям сельхозугодий достаточно, чтобы расселить всех желающих жить на земле. А желающих, на самом деле, — большое количество. В России на сегодняшний день создаётся около тысячи таких поселений, как наше Синегорье. Оно считается самым крупным в Краснодарском крае. Желающих же жить на земле, в своём Родовом поместье, на пространстве не менее гектара, — миллионы.

Поддержки таким людям со стороны государства пока нет, хотя эти вопросы властями, по крайней мере на региональном уровне, уже замечены. Например, в Белгородской области и в Брянской уже вышел закон о Родовых поместьях. Там реально власть пошла навстречу людям: даёт землю и возможность жить человеку на ней. Когда люди приходят к таким изменениям в своей жизни, это же чем-то обусловлено! Сегодня представление горожанина о селе — что человек здесь не живёт, а выживает, что деревня — это убогость, неуспешная жизнь. Такое представление должно поменяться. У нас в фильмах-то (кроме нескольких советских, прославляющих деревню) показывают деревню



унылую, где живёт беспробудный алкоголик какой-нибудь, у которого дом сгорел, а семья бедствует, и т. д., и т. п. И когда человек всё это видит, он, конечно, понимает, что жить на земле очень тяжело.

Мне часто приходится беседовать на эту тему, и большинство тех, с кем я разговариваю, не просто боятся жить на земле, а видят в этом испытание. И вроде бы им интересно, но вместе с тем в их жизни как бы уже всё сложилось, живут в квартире, кто-то в своём доме... Для того чтобы переехать в чистое поле на гектар земли, нужно очень большое вдохновение. Чтобы потом жить в созданном тобой пространстве, взаимодействовать с растительным и животным миром, чтобы восстановить род, «позвать в рождение» своих предков, которые ещё должны воплотиться на этой земле, здесь, вот в этом пространстве. Посадить в честь

прадеда, мамы и папы деревья и сказать: «Вот, вы здесь будете воплощаться, рождаться, здесь будет наш род». И восстановить традиции.

И если, скажем, 20 лет назад идея жить в поместье была фантазмагорией, потому что нужно было думать, как электричество проводить, то сейчас этот вопрос решается достаточно просто. Теперь есть много автономных систем. Например, у меня в поместье всё полностью автономное: электричество (солнечная батарея), канализация вечная — из неё вытекает чистая вода, всё само по себе отрабатывается, вода подаётся в кран из родника. И это всё — как замкнутый цикл. Сегодня такое технически возможно.

И человек в поместье будет жить не менее благоустроено, чем тот, который находится в городе. Скорее, наоборот. Потому что внутренний потенциал, вну-



Площадка фестиваля позитивного творчества «Восхождение». п. Возрождение, Геленджикский район.

тренние возможности будут развиваться лучше в таком чистом пространстве.

Образ, который создала Анастасия, очень заманчив для людей. Просто так человека с места поднять тяжело, он должен испытать потрясение, чтобы начать менять то, что у него вроде бы неплохо на сегодняшний день: работа, квартира, еда и так далее. А он вдруг решил всё менять! Это же не случайно происходит.

Опять-таки, мой собственный пример. Как раз в тот момент, когда, по моим понятиям, у меня всё было нормально, я чувствовал: что-то не так. Проявлялся материальный принцип: бесконечно хочется ещё и ещё. Я видел, как во мне растёт жадность ко всему, и ей не было конца. Я не мог так реализовываться. Если я не вижу конца, то должен фактически воевать со всем миром. Какая у меня цель? Делать деньги ради денег? Я пытался создать бизнес с человеческим лицом. Будучи воспитанным советской системой, я приобрел определённые качества характера, и всю жизнь по мере сил помогал людям. И при этом задумывался: а что дальше? Что будут делать мои дети? Мне хотелось понять, а что будет со мной после смерти? И на эти вопросы мне начали приходить ответы. Достигнуть чего-то в обществе, создать материальный достаток — это, в принципе, нормально для человека, но это и не трудно. Для меня не трудно было.

Но когда человек идёт к этому всю жизнь, это его цель, и вдруг получается, что он шёл не к тому... Для таких людей это трагедия в конце жизни. Я опять возвращаюсь к теме смены образа жизни и моего переезда в поместье.

Как растут дети в богатых семьях? Очень часто они не знают цены этого мира. Поэтому материальные ценности, дорогой хороший дом могут и не считать достижением. Если то, что ты оставляешь, переходит людям, — это достижение! А если всё потом начинают ломать? Вряд ли это можно назвать достижением. С этой точки зрения, Родовое поместье помогает сохранять традиции.

Поэтому я предлагаю сегодня молодым людям объединяться для создания общин, для совместного проживания на земле. Тем более, для мужчин это будет повод «посадить дерево, построить дом, родить и воспитать сына». Это русская мудрость, которую никто никогда не отменял. Таким образом, будет крепкая семья.

У меня семья, трое детей, два внука. Но я не думаю, что реализовался полностью. В последнее время на основании тех знаний, которые я получил, понял, что реализация человека в моём возрасте только начинается. Есть такая поговорка: «До ста расти». То есть можно по-разному воспринимать жизнь до старости. Всегда есть возможность учиться...



Исследование по питанию праной в России

♦ Зинаида БАРАНОВА

Ить долго — это сколько? — 100, 150 лет, а может быть ... ?

Эзотерики и ученые, рассматривая с разных сторон этот вопрос, считают продолжительность жизни 150 лет вполне реальной.

Геронтологи считают, что у человека срок жизни определяется 8–10 кратным периодом полового созревания. «Это и составляет 112–150 лет» [Газета «Тайны» № 12 (1999 г.)].

В. В. Волков создал Универсальную Теорию медицины, определил должную продолжительность жизни человека в 280 лет, разработал и предло-

жил населению страны, т. е. тем, кому небезразлична продолжительность и качество собственной жизни, Здоровый Образ жизни.

Возможность долгожительства обуславливается многими «но», требующими кардинального изменения подхода человека к самому себе и к окружающему миру, к видению своего места в Природе.

Осознание себя неотъемлемой частью всего мироздания, органично связанной с ним в единое целое — это краеугольный камень в создании человеком самого себя сознательно, а потому успешно эволюционирующего. И в под-



тверждение сказанному — свидетель-ство Свыше:

«Мы шлем вам всем земной поклон.

Хоть от Земли мы далеко, но знаем: это явь, не сон — Жить в земном плане нелегко.

И трудность не с кормушкой связана, а с осознанием бытия.

Теперь и прежде много сказано о связи с вашим Высшим «Я».

Оно — ваш факел на Пути в Просторы и Бескрайность Мироздания.

С ним только можно обрести Свет Истины глубинного познания».

(05.01.2004 г.)

Одним из важных моментов в обрете-нии прочной связи с Высшим «Я» явля-ется очищение физическое, энергетиче-ское, духовное, а далее — оздоровление на всех уровнях.

Во время одной из поездок в Болга-рию в беседе с болгарским ученым на Рилах я узнала об интересном свойстве кремния: оказывается при повышенном содержании кремния в организме ста-новится более устойчивой связь с Вы-сшим «Я».

Поставщиками кремния в организме являются очень распространенные в на-шем регионе топинамбур, крапива, поле-вой хвощ. А эти представители «зеленой аптеки» в период очищения и оздоровле-

ния были постоянными составляющими моего рациона.

Немного позже я узнала и на прак-тике убедилась еще об очень важном ка-честве кремния: он повышает эластич-ность костей. Вследствие воздействия на человека пространственных огней про-исходит «вымывание» из костей челове-ка кальция. Это болезненные процессы, но это — благо для эволюционирования, т. к. следующим этапом должна быть за-мена кальция на кремний, т. е. кальцие-вой формы жизни на кремниевую, свето-носную, так как кремний — проводник Света и Огня.

Негативные эмоции блокируют про-цесс замещения. Поэтому для успеха в эволюции надлежит быть в полном рав-новесии.

Проходящим фазы Трансмутации дей-ственную помощь окажут изданные в конце 2003 года книги серии «От знания — к здоровью», содержащие теоретиче-ские и практические исследования раз-личных систем оздоровления.

Главная задача индивидуальная и планетарная — повышение частоты ви-браций. Для человека — это повышение частоты вибраций мозга, расширение сознания, обретение состояния духовно-го резонанса, и, как награды, полной сво-боды бытия.

Феномен Зинаиды Барановой

Красивая, светлая и светящаяся, полная жизнен-ных сил и энергий, обаятельная, очаровательная, лю-бящая, ... Словом, как ни пыжься, не хватит эпите-тов, чтобы достойно охарактеризовать прекрасную, но скромную женщину. Нашу с Вами, дорогой чита-тель, современницу, Зинаиду Григорьевну Баранову, Академика Академии РА, Академика Славянской Все-мирной Академии.

Напомню тем, кто с ней не знаком, кто такая Зи-наида Григорьевна. Наш русский человек. Точнее — ведрусский. Родилась в 1935 году. Возраст свой не скрывает, ибо любой женщине столько лет, на сколь-ко она выглядит. А её биологический возраст специ-алисты определили — 30 лет. Со всеми вытекающи-ми отсюда способностями и последствиями...

По образованию — инженер-технолог. Много работала в Свердловске, в Краснодаре. После вне-запно обрушившихся на неё несчастий: смерти ро-дителей и трагической гибели в автокатастрофе 18-летнего сына, тяжело заболела. Врачи даже «присвоили» ей вторую группу инвалидности.

Зимнаиде Григорьевне потребовалось десять лет, чтобы всё осмыслить и кардинально изменить свою жизнь. «Я испробовала несколько нетрадиционных методов оздоровления. Применяла систему закали-ки Порфирия Иванова: обливалась холодной водой, хо-дила босиком круглый год. Отказалась от мяса и рыбы. Потом приобрела домишко в предгорьях Кавказа и долго жила там одна. Ела только растительную пищу: что-то выращивала сама, что-то собирала».



Это сложный процесс, требующий не только времени, но устремленности в Беспредельность, служение во Благо Всемирное, осознание своего Пути, мужества и терпения и еще многое и многое, что обретается с трудом и по крупицам.

Однажды, живущий сейчас обычным образом жизни человек и увидевший меня в момент ассимиляции очередного напряжения энергий преобразования, с недоумением и удивлением воскликнул: «А зачем это надо?! И надо ли?! А как же жизнь, семья, счастье?!»

И что тут ответить? — Все зависит от того, как осознать каждое из этих понятий и многих других.

В апреле 2006 года Центр социологических исследований в Краснодаре проводил опрос на тему «Быть счастливым значит...». И я ответила: «Обретать все большие возможности и способности в служении человечеству в Единении со Всевышним.»

Я действительно счастлива с момента начала мной сознательного пути самосовершенствования — с начала 90-х годов, ибо постоянно получаю большие дары в осознании себя и окружающего мира.

Любой нормальный человек хотел бы быть счастливым. И очень легко оценить, насколько Вы счастливы. Если у Вас все получается и целый день прекрасное настроение — отлично!

Так прошло ещё семь лет. В этот период появились первые книги В. Мегре из серии «Звенящие кедры России». И тогда она возглавила краснодарскую организацию читателей, лично неоднократно встречалась с автором.

В начале марта 2000 года почувствовала и осознала, что может полностью обходиться без еды. Не хотелось не только есть, но и пить. С 26 марта решила воздержаться и от приёма жидкости. «С этого момента начались трудности. Видимо, в организме шла глубокая очистка, — вспоминает Зинаида Григорьевна. — Как я понимаю, организм учился извлекать влагу из воздуха через кожный покров. Лишь спустя полтора месяца моё состояние нормализовалось. С тех пор обхожусь без пищи и воды. То есть без

Стругацкие дали короткую формулу счастья: «Хочу — могу». Необходимо ответить для себя всего на два вопроса:

1. Что нужно хотеть так, чтобы это в наибольшей степени подходило лично для меня, было доступным, достойным и влекло бы наименьшие потери?

2. Каким образом этого можно достичь, какие для этого требуются способности, возможности, и где всему этому можно научиться?

Таким образом, необходимо уметь выбирать цели (чего мы хотим от работы, личной жизни, окружения и от себя лично) и наилучшим образом их достигать. А для этого необходимо получение соответствующих знаний, самопознания, избавление от недостатков и раскрытие своих способностей путем само совершенствования.

Чаще всего уже в зрелые годы приходится учиться жить во взаимопонимании и гармонии, любить и дарить любовь, быть верным и преданным другом, а значит не быть одиноким, а жить в окружении надежных и преданных друзей и любящих родных и близких.

Мианис М. Ю., доктор физико-технических наук, профессор, предлагает на пути к свободе и счастью сделать всего три шага.

Первый шаг — взять на себя всю полноту ответственности за свою судьбу, для чего строго контролировать свои по-

физической пищи. На самом деле мой организм питается, но из других источников. Он усваивает неосаждённую энергию Солнца и сам преобразует её в то, что ему необходимо. Я этот поток не ощущаю, но знаю, что он постоянно поступает. Даже если буду в самом тёмном месте Земли. Это так же естественно, как дыхание.

Когда меня спрашивают, откуда столько энергии, отвечаю, что её достаточно всем и везде, только не знаю, как этот краник закрывается.

Год спустя, в 2001 году, друзья уговорили Зинаиду Григорьевну пройти обследование у знакомого профессора в Москве. Поскольку чувствовала себя прекрасно и духовно, и физически, согласилась. И что вы думаете? С позиций традиционной медици-



ступки и слова, мысли, эмоции и состояния.

Шаг второй — формирование динамической самооценки; ее ориентация на постоянное развитие, замена недостатков на достоинства.

Третий шаг — открытость к познанию и переоценке уже сформированных ценностей и предвзвешенных.

Велика роль на этом пути наставника, который должен быть сам счастливым человеком.

Искренне желаю всем идущим и ищущим обрести счастье.

Этапы подготовки перехода к питанию праной

1. Оздоровление. Активизация и балансировка энергетических центров.

Часто вспоминаю фразу моих друзей: «Положение, слава Богу, безвыходное». Так как только в безвыходном положении человек начинает активизироваться и искать пути выхода из ситуации.

Так было и со мной. К началу 90-х годов в результате различных горестных и трагических событий я обрела очень «пышный» букет недугов, гарантирующий мне безрадостное будущее немощного больного человека. Надеяться было не на кого. Надо было искать выход. После прочтения «Обращения Высшего Разума Вселенной к жителям Зем-

ли» осознала необходимость самоисцеления и самосовершенствования. Прежде всего, отказалась от потребления мяса. Но, живя в окружении мясоедов, приходилось постоянно испытывать оказываемое ими давление. Дважды я уступила, но даже малое количество мясной пищи вызвало необходимость в очистке желудочно-кишечного тракта, так как на коже появилась аллергическая сыпь. Живя на опушке леса, я могла почти круглый год питаться овощами, фруктами, салатами из растущей вокруг зелени.

Одновременно с освоением вегетарианства в сочетании с сыроедением оздоравливалась с использованием рекомендаций, предложенных в книге Г. Малахова «Исцели себя сам», т. 1: достаточно основательно проработала на себе все методики очищения организма — желудочно-кишечного тракта, печени, суставов.

В этот же период около 4-х лет применяла систему закаливания — тренировки П. К. Иванова:

1-й этап — обливание холодной водой круглый год, хождение босиком с ранней весны до поздней осени, а зимой — босиком в открытой обуви; единение с Природой.

На 2-м этапе — контрастные водные процедуры.

На 3-м этапе — горячий душ, горячие ванны.

В процессе такого образа жизни про-

ны — патология почти всех систем и органов. Зато нетрадиционная медицина в Киеве и Софии, куда опять же сама обратилась по настоянию друзей с целью выяснения истины, признала её удивительно здоровым человеком, женщиной в расцвете сил, способной рожать прекрасных, здоровых, счастливых детей...

Уже 12 лет ни крошки еды, ни капельки воды! А энергия всё прибавляется. Чувствуется чисто физически: при желании руку может так пожать, что мало не покажется любому здоровому мужчине.

Чудо? Конечно! Факт неоспоримый, и сомнению не подлежит. И ведь не одна она такая в мире, — широко известна общественная и политическая деятельница австралийка Джасмухин. Более 25 лет не


ест. А всего на нашей планете таких людей — солнцеедов более 33 000 человек.

Новый Мир вырастает на глазах, появляются новые знания, истинные, новые учёные. Примеры: В. Н. Мерге, А. В. Трехлебов, Д. В. Логинов, С. Т. Алексеев, Б. А. Астафьев, Н. В. Маслов и тысячи других людей. Зинаида Григорьевна Баранова — тоже ярчайший представитель Нового Мира, которому нужны и её подвиг, и опыт, и знания, и неуёмная энергия, и вновь открывшиеся способности, которые она с успехом использует как у нас в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Академия гордится, что в её составе есть такой великий человек, Человечище!!!

Профессор Виктор Медиков.





исходило преобразование не только физического, но и энергетических тел. Интенсифицировали свою деятельность семь основных чакр, началось возгорание других энергетических центров.

Произошло балансирование энергетических центров и образование светового столба.

Процесс балансирования энергетических центров может происходить в щадящем режиме, в комфортном состоянии — так было в моем случае. При этом возможно повышение температуры до 41°C.

2. Е. И. Рерих об энергетических центрах.

Думаю, очень полезно обратить внимание на предупреждение Е. И. Рерих.

«Теперь о чакрах. Как вы знаете, всех чакр 49. В Агни Йоге упомянуты 21, ибо открытие и трансмутация 21 центра влечет за собой возгорание и остальных, ибо многие центры имеют разветвления. Для высокого духовного развития нужно не только открытие, но и трансмутация всех центров, ибо просто открытие одного или двух центров ведет лишь к низшему психизму и ко многим другим опасностям. Но вообще без участия Учителя неуступно правильное открытие центров. При этом я подразумеваю Высшего Учителя, ибо лишь такой Учитель может знать истинное состояние нашего организма во всех его оболочках и может регулировать давление крови, столь опасное при открытии центров, не говоря уже, при огненной трансмутации их. Потому в книгах Учения, прежде всего, устанавливается длительная подготовка организма, именно, физическая и духовная профилактика. Совершенно необходимо очищение мышления и сердца, затем следует расширение сознания, утончение всех чувств и воспитание сердца, ибо сердце, как синтетический орган, может дать нам то духовное развитие, при котором может начаться не только открытие центров, но мы сможем обра-

тить на себя внимание Высокого Учителя, который и примет нас под свое наблюдение и допустит даже до следующей ступени, до огненной трансмутации центров, если духовность наша допустит этот опаснейший опыт. Без наличия очищенной духовности мы можем предельно все существующие упражнения для раздражения нервных центров, но в лучшем случае, достигнем лишь жалкого психизма или же разовьем медиумизм, если он был у нас в спящем состоянии, и, таким образом можем стать легкою добычею любого одержателя».

Возгорание легочных центров позволило по рекомендации Свыше опробовать водно-бульонный режим питания. Он продолжался 40 дней в июле-августе 1997 года и сопровождался сильными выбросами на кожу грудных чашечек и ягодич. Освободиться от этой зудящей коросты помогли травяные ванны.

В то же время началось преобразование легких. Их трансформация сопровождалась острой потребностью в углекислоте, приходилось утолять ее газированной водой.

В течение всего этого времени состояние было бодрым, работоспособным. В полной туристической выкладке я совершила поездку на Алтай, Байкал, в Благовещенск-на-Амуре, таким образом, осуществила свою давнюю мечту: проехать по России.

Через три года, 26 марта 2000 года была дана рекомендация Свыше попробовать жить без еды, а 18 апреля — без воды, без питья.

Переход на проживание без еды был для меня привычным, и я легко адаптировалась. А вот безводное бытие давалось с трудом: в клетках тела началась глубинная очистка, которая сопровождалась вибрацией во всем теле, слабостью, сухостью во рту, выбросом шлаков через слюнные железы. Такое состояние продолжалось около полутора месяцев. Выбросы на коже в виде шелушения и



«комариных укусов» продолжались в течение 3-х лет.

Проживание без питья стало возможным в результате трансформации легких. Они обрели способность ассимилировать влагу из воздуха и передавать её в кровь.

Мне часто задают вопрос о моей реакции на запахи и вид пищи. Удивительно, но факт: ни запах, ни вид пищи самой выразительной не вызывал во мне желание попробовать ее. Оказывается, вкусовые рецепторы были сразу «отключены».

Так же примечательно: не потребовалась принудительная очистка кишечника. Он очистился в этот же день трижды самопроизвольно, как будто промылся клизмой.

Хочу подчеркнуть, что оздоравливалась, чтобы иметь больше сил помогать людям, нести знания об особенностях нашего времени, времени Огненного Преображения.

3. Духовное самосовершенствование.

Приступив с октября 1993 года к активной работе над собой, много занималась духовным самообразованием, черпала знания из различных мировых учений и религий, осваивала «Основы миропонимания новой эпохи» А. Клизовского, Агни Йогу, книги серии «Источник» и «Наука изреченного слова», «Бхгават-Гиту», Евангелие.

Проживание в это время в предгорьях Кавказа в тишине и одиночестве было очень благотворным; жила, чередуя духовный труд с самыми различными видами физического труда жителя сельской местности.

Что часто озадачивает и порой огорчает человека? — Состояние его здоровья. Об оздоровлении, здоровом образе жизни, физическом совершенствовании при желании можно увидеть, услышать, прочесть множество различной информации и сделать для себя выбор. Но здо-

ровый образ жизни возможен и дает ощутимые позитивные результаты при достижении гармонии души и тела.

Просматривая свой путь с момента осознания необходимости самосовершенствования (с октября 1993 года), не перестаю с благодарностью удивляться кропотливости, чуткости и мудрости Высшего Водительства.

Один из первых шагов на этом пути — работа с Иисусовой молитвой. Примерно через девять месяцев работы над собой с ее помощью ко мне пришло состояние полной внутренней тишины и гармонии. По сути, свершилось мое духовное рождение. Состояние ровности оказалось очень устойчивым, не нарушалось и не нарушается в самых различных острых ситуациях.

В Учении «Живой этики» неоднократно обращается внимание на необходимость в любых ситуациях сохранять спокойствие, гармонию и ровность. Только в состоянии равновесия может начаться сознательное ускорение духовной Эволюции.

Сложным, непростым на пути моего духовного становления было исполнение заповедей в повседневной жизни, а также соблюдение полного единства мыслей, слов и дел. То есть жить праведно, без лжи, быть честным и перед собой, и перед всеми. Это сложно осуществить, т. к. в стереотипе нашей повседневности ложь укоренилась основательно, и порой человек в растерянности оказывается перед вопросом, что же он представляет собой на самом деле.

«В сознательной жизни не допускается абсолютно никакой лжи, так же как в математике — никакие ошибки».

А наше «пушистое» эго?

Вы только посмотрите на перечень проявлений гордыни и представьте, как упорно надо трудиться, чтобы истребить в себе причину и сердцевину многочисленных проявлений её и заменить их достойными качествами!



Работа над гордыней, внедрённой падшими в земные эволюции

Связать, судить и истребить причину и сердцевину следующих проявлений гордыни:

1. Недопущение того, что вы можете быть неправы.

2. Настойчивость в том, что вы всегда правы.

3. Покровительственное обращение с другими людьми или отношение к ним свысока.

4. Наличие чувства собственной важности.

5. Унижение себя и других.

6. Мысли о том, что вы лучше других.

7. Хвастовство.

8. Приписывание себе заслуг, трудов или усилий других людей.

9. Стремление поставить соперника в невыгодное положение.

10. Управление людьми для достижения желаемого.

11. Контроль над ситуацией без разделения ответственности.

12. Постоянная необходимость быть в центре внимания.

13. Надменное отношение и поведение.

14. Задираете нос или смотрите на людей свысока.

15. Суетность, часто смотрите в зеркало.

16. Выставление на показ своих талантов, одежды, достатка, внешнего вида.

17. Непозволение другим помогать вам или работать вместе с вами.

18. Привлечение к себе внимания.

19. Болтливость или постоянное сведение разговора на себя.

20. Обидчивость.

21. Излишняя чувствительность или бесчувствие.

22. Чрезмерная занятость своей персоной.

23. Мысли о том, что другие думают и говорят (только) о вас.

24. Использование слов, которых дру-

гой человек не понимает и вам это известно (разговор свысока).

25. Ощущение своей никчемности.

26. Непрощение себя и остальных.

27. Отказ измениться или подумать о том, что вам возможно, необходимо измениться.

28. Размещение людей на «иерархической» лестнице в зависимости от того, кто лучше, кто более важен; а затем, различное обращение с ними в зависимости от их положения в этой иерархии.

29. Мысль о том, что вы важнее других в связи с работой, которую ведете.

30. Одержимость работой и желание получать похвалы за все, что вы делаете, или занятие столь многими вещами, что вы представляетесь людям великим в связи с тем, что делаете так много.

31. Недоверие к другим людям, Богу, Посланникам, Владыкам.

32. Состояние озабоченности производимым впечатлением и мнением о вас других людей.

33. Мысль о том, что вы выше Закона и являетесь «особым» сыном или дочерью Бога.

34. Сотворение кумира из себя и других.

35. Работа сверх всякой меры, побуждение себя к усилиям, находящимся за пределами возможностей вашего тела.

36. Изменение манеры поведения в зависимости от того, с кем вы говорите.

37. Неблагодарность.

38. Игнорирование «малых» людей.

39. Невнимание.

40. Неосознание своей гордыни или каких-либо проблем (духовная слепота).

41. Наличие раздраженного тона.

42. Повышение голоса в злобе или досаде.

43. Мысли о том, чтобы проучить кого-либо, разговор с человеком или о нём в унижительном тоне.

44. Конфликт с Богом.

45. Неподчинение воле Бога.

46. Недостаток самоуважения.



47. Безрассудство или безумство.
48. Наличие отношения «Мой брат — мой хранитель».

49. Наличие отношения «Что ты мог бы для меня сделать?»

50. Нечестность по отношению к себе и другим.

51. Неспособность работать с другими, находя невозможным пойти на компромисс или уступки.

52. Желание всегда сказать «последнее слово».

53. Нежелание поделиться своими знаниями, чтобы иметь возможность контроля.

54. Невнимание к своему «внутреннему ребенку».

55. Невнимание к своему физическому телу, либо чрезмерная забота о нём.

56. Мысль о том, что вы должны все делать потому, что никто другой не сможет это сделать лучше вас.

57. Упоминание об ошибках другого человека в тоне осуждения.

58. Необходимость спасать других от их проблем.

59. Предубеждение к людям, основанное на их внешнем виде, одежде, цвете кожи и т. д.

60. Гордость занимаемым положением.

61. Чрезмерное уважение к себе.

62. Сарказм.

Пусть эти качества гордыни заметят:

1. Смирение.

2. Доброта любви.

3. Сочувствие.

4. Скромность.

5. Доверие к людям.

6. Честность.

7. Честь.

8. Дух сотрудничества.

9. Прославление Бога, как творца всего.

Да, это труд даже не одного года, но результат стоит, того.

Очень важным является полное со-

подчинение Воле Бога, освобождение от страха.

Легко сказать: Наполните сердце Любовью! А как?!, если там поселился страх, который управляет жителями Земли в течение тысячелетий. В освобождении от страха мне очень помогло полное подчинение Воле Бога. Полное, подчеркиваю это, а не просто механическое повторение «На всё Воля Бога».

И вот, на этой ступеньке моего духовного самосовершенствования действенную помощь мне оказали мои клеточки. Да, именно они до тех пор повторяли: «На всё Воля Бога», пока я всесущностно не утвердилась в этом.

И страх ушел!

Шри Ауробиндо говорил: «Страх — это результат отсутствия всякой сознательности ... Это следствие невежества или незнания. Тот, кто знает, не имеет страха».

«Не испытывает страха тот, кто находится в пробужденном состоянии, сохраняет полное сознание и не живет в неведении». (Мать)

Итак: критерий полной пробужденности — полное отсутствие страха.

Социум настолько всех «закручивает», что многие совершенно забыли о возможности жить и радоваться, радоваться каждому мгновению «здесь и сейчас», радоваться с благодарностью за все происходящее в нашей жизни. Живите ради радости всегда! — замечательная рекомендация одной бардовской песни.

Живите ради радости,

Живите ради Счастья!

Не обойдут без благодати Вас беды и несчастья.

Вершины все и пропасти Преодолейте смело!

Когда в душе нет робости,

На все способно тело!

4. Обретение целостности.

Хочу еще поделиться с вами личным опытом и знаниями об очень важном



аспекте самосовершенствования — обретении целостности.

Прежде всего, необходимо вернуть все кусочки души, которые мы растеряли на своем многовековом пути на Земле и на других планетах. Это происходило в те моменты, когда мы были в состоянии раздражения, гнева, возмущения, отчаяния; когда мы буквально «отрывали» от своей души тех и то, что было нам очень дорого, расставаясь на время или навсегда... Даже в теперешней жизни у каждого из нас таких моментов было, видимо, много.

Представьте, сколько же было потеряно кусочков души в веках, и что теперь наша душа представляет!

На ежеквартальных конференциях «Хранителей пламени», работающих по «Науке изреченного слова», Мать «хранителей пламени» Элизабет Пророк проводила ритуалы «возвращения кусочков души», для всех участников конференций (по системе Интернет).

Я благодарна Всевышнему, что смогла с марта 1997 года в течение полутора лет принимать участие в работе всех квартальных конференций, а значит, получать этот Божий дар — такую действенную помощь.

Но каждый человек может осознанно притягивать к себе кусочки своей души, если будет увеличивать Магнит своего сердца, наполняя его Любовью, Радостью, Светом, при этом освобождаясь от всех негативных проявлений.

И еще, при каждом удобном случае танцуйте вальс. Во время вальсирования образуется энергетическая воронка, которая «втягивает» в вас кусочки души.

Постигая свою цельность, нам необходимо воссоединить в себе мужское и женское начала, найти пути совмещения данных начал внутри своего «я» путем трансмутации энергии внутри себя.

Доброта и щедрость к самим себе помогут найти приемлемые формы сотрудничества между своими мужскими и женскими противоположностями.

Важно в процессе гармоничного воссоединения в нас «инь» и «ян» стать уверенными, обрести возможность действовать в окружающем нас пространстве без принуждения со стороны кого-либо, предоставив и другим право на свободное волеизъявление. Во всех видах взаимоотношений исключить собственничество.

Воссоединение в себе мужского и женского начал открывает доступ к множественности измерений.

Я недавно узнала, что наше «я» одновременно существует во многих реальностях («Приносящие рассвет, Учение Пледя»), Единение наших «я» всех реальностей и всех воплощений — Божественный План. К осуществлению Его мы придем, укрепляя свой Дух и повышая свою ответственность за судьбу человечества.

Как говорится: «удивительное рядом». В 4 часа 22.08.2006 г. (я обычно в это время начинаю свой трудовой день.) «звучит» во мне: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Оказывается, собрались все мои «я».

— Удивительно! Но это я должна как-то ощутить?

Поразмыслила и поняла, что у меня появилась способность знать о необходимости иметь нужные бумаги, прежде чем я получаю соответствующие рекомендации.

И еще: я спокойно и уверенно ориентируюсь в состоянии вопросов-ответов и тут же получаю понимание необходимых действий.

Это — признаки объединения всех «я» — вхождение в состояние полного единения с информационным полем и не только Земли.

Да, это, конечно, очень важное событие! Как я понимаю это — высокая ступень в обретении целостности.

«Вернее сказать — наивысшая ступень».

Несколько лет назад, в самом начале моего альтернативного образа жизни,



читая Учение Плеяд и пытаюсь осмыслить, что же такое целостность, я очень отдаленно представляла возможность соединения всех граней «я».

И вот — свершилось! Удивительно! Даже не представляю, как проявится еще и в чем это может выразиться. Но, бесспорно, это — замечательно!

В это же утро в 5 час. 30 мин. вновь импульс: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

«Дорогая наша, ты воистину уникальное удивительное земное существо. Всем жителям иных миров и сфер совершенно непонятны жители Земли — самые уникальные существа в Мироздании. Поэтому к Земле и на Землю устремлены многие и многие исследователи разных уровней и задач. Но Плеяды пытаются дать землянам знания, цель которых пробудить осознание их значимости и величайшей роли в эволюции. Благо тебе, родная наша, что ты всем существом своим приняла эти знания». (Все мы — твои «я»).

Повышая частоту вибраций сознания, расширяя сознание, мы позволяем развиваться в нашем физическом теле процессу воссоединения двенадцати спиралей ДНК, что даст нам сверхвозможности и сверхспособности.

«Истинное здоровье является отражением воссоединения 12-ти эволюционировавших спиралей ДНК внутри тела, в результате чего мозг получает возможность функционировать в полную силу».

«...Представьте перед глазами столб Света, поток Света, который проходит через вашу макушку, открывая вас Космосу. Пусть ваше тело и сознание наполняется Светом». Это «чистые знания и Любовь Вселенского Сознания, Первотворца». («Приносящие Рассвет. Учение Плеяд»)

Желаю всем нам, дорогие мои, успеха в обретении целостности.

«Мы не за внешнюю мораль, но за единство в душе человека».

5. Комментарий А. В. Ключева о феномене З. Г. Барановой.


Считаю очень важным привести здесь мнение врача и человека, много лет занимающегося проблемой эволюции, А. В. Ключева:

«Я врач-психофизиолог, работаю начальником отдела в Межгосударственном авиационном комитете, занимаюсь расследованием тяжелых происшествий в части изучения роли «человеческого фактора» в авиационной аварийности.

Что касается духовной работы, то в течение 12 лет я следую по Пути Сознательной Эволюции. Это позволяет мне как бы изнутри рассматривать трансмутационные процессы, которые происходят в организме и психике людей, следующих путем духовного совершенствования. Мой собственный практический опыт, опыт Зинаиды Григорьевны, людей, по моим рекомендациям следующих Путем Сознательной Эволюции, опыт и откровения Великих Учителей человечества — все это позволило сформулировать четкие психофизиологические закономерности продвижения по Пути, которые проявляются у всех, без исключения, людей, сознательно работающих в этом направлении. Таким образом, были расставлены основные вехи, придающие ищущим, по мере их прохождения, уверенность в правильности продвижения по Пути Сознательной Эволюции. Все изменения, происходящие в сознании искреннего искателя Истины, имеют достаточно четкую закономерную последовательность в проявлении.

Изменения в организме Зинаиды Григорьевны, безусловно, вписываются в определенную канву психофизиологических этапов в Пути Сознательной Эволюции, а сам по себе «феномен» проживания без приема физической пищи и жидкости — это проявление закономерного факта из нашего эволюционного Будущего, которое рождается уже сегодня.





Сейчас я попробую изложить путь Зинаиды Григорьевны с научных позиций эволюционных закономерностей в изменении индивидуального сознания у людей, сознательно следующих по пути духовного совершенствования. На сегодня у меня есть данные, позволяющие достаточно объективно оценить состояние Зинаиды Григорьевны как с позиций традиционной медицины, так и с позиций эволюционной психофизиологии.

Зинаида Григорьевна — человек очень интересный со всех точек зрения. Родилась она в самый расцвет советского периода, была материалистом до мозга костей, и какое-то время даже занимала пост секретаря первичной партийной организации большого научно—исследовательского института. Вышла замуж, родила дочь и сына, который погиб в 1980 году. После гибели сына Зинаида Григорьевна долгое время пребывала в тяжелой депрессии, её общее состояние ухудшилось по всем параметрам. Возникли глубокие расстройства сердечно-сосудистой деятельности, патологические изменения в костно-суставном аппарате и в ряде других органов. Фактически и юридически она стала инвалидом второй группы по состоянию сердечно-сосудистой системы. Осознав полную несостоятельность медикаментозных врачебных мероприятий, Зинаида Григорьевна решила своими силами поправить здоровье, кардинально изменив свою жизнь. Было это в 1990 году.

Из города она переехала в сельскую местность, в предгорье Кавказа. Там она занималась выращиванием «подножного» корма, ухаживала за цветами, словом, тесно общалась с Природой. Все виды работ на приусадебном участке Зинаида Григорьевна выполняла с огромной любовью к матушке Природе, буквально сливаясь с ней душой и телом. В эти периоды её активное сознание, все её существо не «гуляло» в мыслях о прошлом или будущем, а находилось непо-

средственно в процессе выполнения той или иной работы, то есть пребывало в реальном времени — «здесь и сейчас». Именно это состояние — состояние пребывания в реальном времени — обеспечивает контакт с нисходящей Эволюционной Энергией, чудесным образом образующей все человеческое существо. Еще Зинаида Григорьевна занималась закаливанием по методу Порфирия Корнеевича Иванова: обливалась холодной водой, ходила круглый год босиком и т. п.

Параллельно с оздоровительными мероприятиями ею велась большая духовная работа. Она не менее семи раз читала и осмысливала Евангелие, пыталась проникнуть в понятие «Бог». Затем были: «Агни-Йога», «Основы миропонимания Новой Эпохи» Клизовского и другая духовная литература. Эта своеобразная медитативная работа также позволяет устанавливать прямую связь с нисходящей Божественной Силой, которая золотым потоком входит через макушку головы в наше тело. Это та самая Божественная Сила, тот самый преобразующий Дух, о грядущем сошествии которого говорил Иисус Христос Своим ученикам. Напомню, что на нисходящей дуге эволюции, в эпоху погружения человечества в материальность, превалировал восходящий ток Энергии, на максимуме погружения наступил полный энергетический штиль, а в настоящее время пришла пора активной работы нисходящей Эволюционной Энергии.

Со временем начала духовной работы Зинаида Григорьевна, по сути, приняла «огненное крещение», то есть физически ощутила нисхождение в тело Божественной Силы. При установлении контакта с Божественной Энергией, входящей в тело через энергетический центр над макушкой головы, возникает характерный шум в ушах, периодически меняющий свою тональность, ощущается нисходящий энергетический ток вдоль позвоночного столба, который рассеи-




вается по периферии тела. Для Зинаиды Григорьевны эти ощущения стали знаком высшего водительства, и она отчетливо осознала, что помимо всего прочего, Бог еще и Энергия. И, действительно, стоит этой Силе отдаться и подчиниться — все будет так, как должно быть. Подчеркиваю, что ощущение только нисходящего тока энергии может служить знаком водительства Свыше, все иные ощущения контакта с энергиями пространства, включая голоса так называемых учителей — витальных учителей не самого высокого ранга — ложны. Когда люди говорят о своих вербальных контактах с учителями, то можно стопроцентно утверждать, что это контакт с витальным миром — миром двойственности и красивой лжи. Витальное водительство — не высшее водительство, — а потому, остерегайтесь голосов учителей! Одержание и медиумизм — результат тесного общения с витальными учителями. Истинный Учитель только один, и Его голос может быть услышан только в собственном сердце, которое необходимо открыть, следуя Путем Сознательной Эволюции.

Некоторый период (до 1993 года) Зинаида Григорьевна находилась на смешанном питании: употребляла в пищу мясо и рыбу. К этому времени, благодаря духовному росту и оздоровительным мероприятиям, состояние ее здоровья значительно улучшилось. С 1993 года Зинаида Григорьевна перешла на чисто вегетарианское питание. С течением времени практически все телесные недуги исчезли. Здесь мы имеем факт волшебного целительного действия нисходящей Божественной Силы (Эволюционной Энергии), гармонизирующей работу всех наших органов и систем. Открытие этой силы и установление с ней стойкого контакта — залог интегрального психического и физического здоровья. Причиной всех наших бед и недугов является неусвоение этой (божественной) Энер-

гии, наша постоянная закрытость в конце эгоистического существования. Несмотря на это, Эволюционная Энергия всеми правдами и неправдами пытается в нас проникнуть. Временами ей это удается, однако мы не в состоянии её полностью усвоить, а потому возникают различные психические и соматические заболевания. Зинаида Григорьевна на практике убедилась вживительной силе этой Энергии — произошло чудесное исцеление ее организма от множества недугов.

Как уже рассказывала Зинаида Григорьевна, в июле-августе 1997 года, по рекомендации Свыше (по зову внутреннего голоса, что надо делать именно так) она перешла на водно-бульонный режим питания. Это продолжалось сорок дней. Экзамен был успешно сдан. Что очень важно, в этот период она часто ощущала вибрационные колебания вдоль позвоночного столба, а в клетках тела периодически возникали клеточные вибрации. Эти явления есть результат прямого контакта организма с нарастающим потоком нисходящей Эволюционной Энергии. Увеличение напряженности потока происходит ровно настолько, насколько организм способен безболезненно его усвоить. Мудрое руководство Свыше не допускает ничего лишнего, если человек полностью ему доверяется. Никакие специальные форсированные методы низведения энергии в тело не требуются, — все происходит естественно. Широко распространенные сейчас психоэнергетические тренинги могут спровоцировать неконтролируемый прорыв в тело потока большой напряженности, что приводит к необратимым расстройствам телесного здоровья, к полной разбалансировке психики, клеточному страху и невозможности в дальнейшем безболезненно ассимилировать (усваивать) Эволюционную Энергию. Несколько таких людей обращались ко мне за помощью. У кого-то возникает чувство тотального





страха и физической отделенности тела или некоторых его частей (головы, рук, ног) от осознающего «я». Кто-то жалуется на нестерпимые боли в мышцах, костях и суставах, на сильнейшие судороги в конечностях вплоть до псевдопараличей и т. п. Коррекция этих состояний сопряжена с определенными трудностями — парализующий страх на клеточном уровне препятствует даже мягкому расслабляющему энерготерапевтическому воздействию. Чем больше времени прошло с момента психоэнергетической травмы, тем труднее нормализовать состояние. Советую каждому хорошо подумать, прежде чем отдаться в руки тех, кто занимается «раскурткой» энергий в чакрах и обещает в короткий срок сделать из вас духовного супермена!

Таким образом, У Зинаиды Григорьевны естественным образом произошла гармонизация функционирования семи основных энергетических центров (чакр). Следующий этап работы на Пути был для нее не совсем приятным. В течение девяти месяцев она работала, по ее словам, «над негативными мыслями». Сам по себе этот процесс пробуждения крайне негативных мыслей закономерен и вполне объясним. Когда нисходящая Эволюционная Энергия начинает свою работу в подсознании ищущего, где хранится все наше негативное прошлое, включая агрессивное животное наследие, происходит последовательное всплытие на поверхность активного сознания отдельных его элементов. Для ищущего — это как ушат холодной воды. До сих пор он считал себя духовно продвинутой личностью, не способной произвести на свет ни одной крамольной мысли, как вдруг на него обрушивается лавина всевозможных пакостей, вроде бы ему не принадлежащих. Как говорит Зинаида Григорьевна, она никогда не думала, что представляет собой такой «мусоросборник». Ведь какой-то путь совершенствования был уже пройден, успехи

очевидны, и вдруг такое ... Есть от чего отчаяться. Кажется, что вся духовная работа пошла насмарку. У ищущего создается впечатление, что бороться с этим практически невозможно, но Зинаида Григорьевна смело вступила в бой.

Эта работа заняла у нее ровно девять месяцев. На каждую негативную мысль (осуждение, негодование и пр.) она троекратно читала «Иисусову молитву». Иными словами, пусть в позитивном плане, она обращала внимание на каждую мысль, невольно подпитывая ее энергией своего внимания. Зинаида Григорьевна в этом плане со мной может не согласиться, но есть более эффективный и быстрый способ полного избавления от подобного рода мыслей — никак на них не реагировать. Любая мысль — это энергетическая формация, требующая либо подпитки вниманием, либо реализации, которая является высшей формой энергетической подпитки. Этим формациям важно, чтобы мы обратили на них внимание (раскаялись, признали свою греховность, приняли их реализовывать и т. п.). Оставление их без внимания — смертельно. Когда подобные мысли поднимаются на поверхность, на них надо просто смотреть, и тогда они в предельное время испаряются или сгорают в пламени Божественного Огня, в пламени нисходящей Эволюционной Энергии.

Спустя девять месяцев процесс работы над негативными мыслями был закончен. В уме стало тихо. Зинаида Григорьевна вышла в нирвану, испытывая поистине блаженное состояние. Препятствий для проникновения нисходящей Эволюционной Энергии в тело уже не было, и она (эта Энергия) начала свою невидимую работу по раскрытию психического существа (души). Для этого потребовалось совсем немного времени. В одно прекрасное утро при пробуждении Зинаида Григорьевна почувствовала неведомую доселе благодать, тишину, а в



глаза лился белый струящийся свет. Это и был момент духовного рождения, момент полного раскрытия или рождения психического существа. Девять месяцев работая над негативными мыслями, она вынашивала и, наконец, — свершилось! Внезапно лопается гнойник эгоистического существования, и с этого момента человек становится совсем иным.

Те процессы, которые происходили в сознании ищущего до этого момента, не идут ни в какое сравнение с актом духовного рождения. Человек попадает в совершенно другую среду обитания, он заново открывает для себя окружающий мир и видит его изумленными глазами новорожденного. Совершенно изумительное состояние! Абсолютно беспричинная глубокая внутренняя радость уже не покидает вас. Пропустить момент рождения психического существа невозможно — это грандиозное событие, потрясающее все человеческое существо. Мне часто приходится слышать утверждения людей о том, что они уже родились в духе, но сам момент рождения они описать не могут. Это говорит о том, что за духовное рождение эти люди принимают выход индивидуального сознания в сферы Всеобщего Сознания, в так называемую нирвану. Это событие обычно предшествует акту психического рождения, однако редко «выходцы» в нирвану в дальнейшем рождаются в Духе. Происходит это по причине их самоуспокоенности на достигнутом. Частичную реализацию они принимают за полную — начинают утверждать, что связаны с Богом, декларируют прописные истины, выдавая их за откровения Свыше, делают важные, по их мнению, научные открытия, пишут заурадные стихи и т. п. В результате они теряют контакт с нисходящей Эволюционной Энергией, а потому не могут родиться в Духе.

Теперь перейдем собственно к «феномену» Зинаиды Григорьевны Барановой, к тому, что делает ее такой непохожей на

всех нас. С весны 2000 года она обходится без физической пищи и жидкости.

Зинаида Григорьевна говорила, что этот процесс с момента прекращения ею приёма жидкости стал довольно болезненным. В чем это заключалось? Все её тело покрылось точечными воспалительными пятнышками, напоминающими комариные укусы. Вслед за этим на коже на месте «укусов» появились множественные уплотнения величиной с просяное зерно. Наиболее вероятно, что в ее теле в самый сложный, критический период функционирования (без поступления жидкости в организм через пищеварительный тракт), произошли физиолого-анатомические изменения, позволившие извлекать влагу из воздуха через кожу. Пережить этот чрезвычайно трудный переходный период Зинаиде Григорьевне помогло абсолютное доверие к Божественной Энергии, которая работала в ее теле на уровне клеток. При этом возникали сильнейшие клеточные вибрации в различных группах мышц. В дальнейшем острота вибрационных явления спала. Физиологические функции организма постепенно перестраивались, и через два месяца после начала эксперимента Зинаида Григорьевна вновь почувствовала себя нормальным человеком — нормальным с точки зрения полной адаптации к окружающим условиям.

В 2001 году Зинаида Григорьевна по настоятельным просьбам своих друзей решила поинтересоваться у врачей, что же происходит в её организме. С этой целью она прошла диагностическое медицинское обследование на кафедре медицинского факультета Университета Дружбы народов у доктора медицинских наук, профессора А. Я. Чижова. Исследование проводилось методом термоаккупунктурной диагностики. Сейчас я приведу вам документы, составленные по результатам обследования.

По поводу вышеизложенного можно сказать следующее. С позиций традици-





онной классической медицины состояние здоровья Зинаиды Григорьевны (исходя из данных объективного обследования на макроуровне) можно оценить как выраженную степень патологии по целому ряду органов и систем. Однако ее физическая активность и состояние эмоциональной сферы абсолютно этому не соответствуют. В чем здесь дело? Чтобы ответить на этот вопрос обратимся к данным обследования Зинаиды Григорьевны на микрофункциональном уровне (адекватным вибрационному уровню), проведенного в январе 2001 года в Софии болгарским специалистом Иваном А. Тодоровым. Вырисовывается потрясающая картина.

У Зинаиды Григорьевны имеет место высокая вибрационная активность сердечно-сосудистой системы крови, центральной и вегетативной нервной системы, иммунной системы, нейроэндокринной и лимфатической системы, костно-суставной системы и позвоночника, мышц, всех органов чувств, половой системы в целом, всех чакр и, особенно, собственно тонкого тела. В то же время имеет место значительное снижение вибрационной активности пищеварительной системы в целом, желудка, поджелудочной железы, желчного и мочевого пузыря, а также яичников (при высокой вибрационной активности матки!).

На вибрационном уровне происходит значительное снижение активности тех органов и систем, которые практически не функционируют и на макроуровне, прежде всего, это касается пищеварительной системы. В половой сфере обращает на себя внимание тот факт, что при значительном угнетении функции яичников — органа, прямо связанного с воспроизводством физических тел половым путем, — функция матки — органа, где происходит вынашивание плода, сохранена полностью. Это означает, что при невозможности зачатия физического тела половым путем сохраняется воз-

можность вынашивания плода, зачатого каким — то иным, например, «непорочным» способом. Вибрационная активность матки сохраняется на очень высоком уровне. Этот удивительный факт может свидетельствовать о том, что в ближайшее время возможно проявления в человечестве иного (переходного) способа размножения физических тел. Не исключена реализация библейского способа зачатия — «от Святого Духа».

Трансформация физического тела Зинаиды Григорьевны, в плане наработки им принципиально иного физиологического способа функционирования очевидна. Установление стойкого контакта с нисходящей Эволюционной Энергией вызвало глубокую трансформацию тела на клеточном уровне. Это дало Зинаиде Григорьевне возможность полностью отказаться от приема пищи и жидкости, сохранив оптимальным (для новых условий) обмен веществ в организме. Сохранение оптимального клеточного метаболизма, обеспечивающего нормальное существование организма, свидетельствует о том, что в биологической природе не существует, как утверждают ученые-ортодоксы, раз и навсегда установленных законов. Развертывание эволюционного процесса среди земного человечества способно преподнести феноменальные сюрпризы.

А теперь рассмотрим все происшедшее с Зинаидой Барановой через призму механизма Пути Сознательной Эволюции.

Первый этап, включающий в себя выбор Пути и начало сознательной эволюционной работы, Зинаида Григорьевна провела в уединении, в сельской местности, где практиковала прямое тотальное общение с Природой. Процесс общения с Природой является очень эффективной формой активной медитации — медитации «здесь и сейчас», медитации нахождения в реальном времени, что крайне важно для быстрого пробуждения вну-



тренних энергий и установления стойкой связи с нисходящей Эволюционной Энергией, а это — реализация второго этапа Пути Сознательной Эволюции.

Вскоре после реализации второго этапа, когда Зинаида Григорьевна начала работу с духовной литературой, ее индивидуальное сознание покинуло тело и через макушку головы вышло в «нирвану». При этом она осознавала, что Бог есть Энергия, что Он присутствует везде и во всем. Таким образом, третий этап Пути («Выход в Нирвану») был завершен. С этого времени Зинаида Григорьевна стала использовать в своей работе практику молитвы, преданности и полной сдачи себя в руки Всевышнего. Всю себя без остатка она подчинила Воле Божьей. Это была не формальная сдача в руки Господа, а сдача абсолютно искренняя. Только при этом условии подобная практика стопроцентно эффективна и позволяет избежать серьезных осложнений в работе.

Четвертый этап Пути Сознательной Эволюции характеризуется установлением стойкого контакта с нисходящей Эволюционной Энергией или Божественной Силой. Когда подобный контакт устанавливается, проявляется характерный способ работы этой Энергии в сознании ищущего — чередование периодов восхождения и нисхождения сознания, когда после периодов блаженно-го единения с Всевышним вдруг наступают периоды мрачного угнетённого состояния. У Зинаиды Григорьевны подобное чередование этих периодов проявилось очень ярко, особенно досаждали ее наплывы негативных мыслей, коим, как казалось, не будет конца. Но избавление пришло, — молитва сделала свое дело. Следующий этап — духовное рождение, рождение психического существа. Оно произошло вскоре после избавления от негативных мыслей. Невиданном доселе благодать, нездешний свет в глазах и слезы любви ко Всему Сущему знаменовали это событие. С этого времени в серд-

це Зинаиды Григорьевны всегда присутствовала ничем не омрачаемая радость.


С момента рождения психического существа нисходящая Эволюционная Энергия начала активную работу на уровне клеточного (телесного сознания). Довольно часто в клетках тела возникали мощные вибрации. Частота и интенсивность их особенно возрастали в период полного отказа Зинаиды Григорьевны от приема пищи и жидкости. Таким образом, началась постепенная наработка тонкого вибрационного тела.

В процессе работы раз в месяц-полтора бываю 2–3-дневные периоды форсированного нисхождения Эволюционной Энергии в самые глубокие слои тела. Тогда Зинаида Григорьевна чувствует себя, мягко говоря, плохо.

З.Б.: У меня это выражается в том, что в эти периоды я чувствую себя как оглощенная рана. Когда на меня оказывается сильное энергетическое воздействие, я чувствую такую ранимость, какую оглошенность и искажение божественных энергий, которые прикасаются ко мне, что не могу выносить никаких контактов с окружающими людьми. Раздражают любое слово, любой жест, даже молчание. При этом я наполняюсь состраданием, болью и слезами. Я не обижаюсь на людей, я понимаю, что они не могут быть другими, но эта болезненность восприятия бывает невероятно сильной. Мне хочется забраться в какую-нибудь конуру, никого не видеть и ничего не слышать. Потом это состояние проходит и возвращается обычное радостное восприятие окружающего мира.

А.К.: То, о чем говорит Зинаида Григорьевна, мне очень хорошо знакомо. Это нормальное явление, проявляющееся на поздних этапах Пути Сознательной Эволюции. С периодичностью раз в месяц — полтора, продолжительностью двое-трое суток, такие состояния имеют место. Сопровождаются они, как правило, сильной головной болью в области





правого виска и глазницы, тошнотой, ощущением «комка в горле». Общее состояние можно охарактеризовать именно словом «оголенность». Это этап глубокой проработки телесного сознания. Вспомните состояние Иисуса Христа перед арестом. В Его словах «Моя душа скорбит безмерно» заключена квинтэссенция подобного состояния.

«Феномен» Зинаиды Григорьевны прямо свидетельствует о том, что незыблемость законов существования биологических организмов, декларируемая учеными, поколеблена навсегда. То, что было возведено ими в ранг закона — всего лишь частный случай, один из вариантов в цепи эволюционных преобразований. А сколько чудесных открытий еще впереди! А как вы отнесетесь к тому, что нисходящая Эволюционная Энергия способна не только «кормить и поить» человеческий организм, но способна заменить собой даже кислородное дыхание. Опыты в теле прямо говорят о такой возможности. Не фантастика ли это! На нисходящей дуге эволюции, на ранних ее этапах, земное человечество «питалось» исключительно Божественной Энергией, а потому не знало ни болезней, ни смерти. По сути, сознательно эволюционирующий человек может стать независимым не только от физической пищи, жидкости и кислорода воздуха, но и защищенным от многих неблагоприятных факторов внешней среды (в том числе, и от проникающей радиации), что в условиях возможных экологических бедствий поможет ему не только выжить, но и продолжать эволюционное развитие.

Главный результат работы нисходящей Эволюционной Энергии в теле — это (еще раз подчеркиваю!) наработка тонкого (вибрационного) тела, по сути, бессмертного тела. Когда наше физическое тело — хранилище биохимической памяти — умирает, то умирает и память о прошлом. Потому мы уходим из этого мира с полной потерей памяти о про-

шедшей жизни. Нарботанное вибрационное тело обладает вибрационной памятью, которая функционирует независимо от структур мозга. Таким образом, сбросив «тело-скафандр», предназначенный для нашего пребывания в плотном физическом мире, человек сохраняет индивидуальное «я» практически в полном объеме. Переход в «иной мир» будет безболезненным, без потери памяти и с сохранением активного сознания, а это гарантия того, что и на «том свете» человек не потеряется.

Вопрос к А. К.: Александр Васильевич, расскажите, пожалуйста, как работает энергия в клеточках тела?

Если есть (в лице Зинаиды Григорьевны Барановой) «феномен» существования человека без физической пищи и жидкости, то есть какая-то другая «пища», которой питаются клетки человеческого тела. Логика очевидна. В клетках «голодающего» тела синтезируется все необходимое для поддержания оптимальной жизнедеятельности организма. Известен источник «пищи» — нисходящая Эволюционная или Божественная Энергия. При химических реакциях с участием этой Энергии образуется эндогенная вода, которой, по видимому, вполне достаточно для обеспечения обменных процессов в организме. Важный момент, на который следует обратить внимание — это снабжение организма необходимыми микроэлементами, которые, по всей видимости, извлекаются (при отсутствии приема физической пищи) из костной ткани. Здесь можно провести аналогию с растениями, которые извлекают микроэлементы из почвы. Возникает вопрос: «Не приведет ли это к уменьшению прочности костей?».

Однако есть все основания полагать, что при взаимодействии с нисходящей Эволюционной Энергией все ткани человеческого тела подвергаются исключительно позитивной трансформации,



и костная ткань — не исключение. Возможно, это будет выражаться в повышении пластичности костной системы.

А.К.: Есть одна любопытная вещь, связанная с работой нисходящей Эволюционной Энергии в организме. Если эта Энергия будет работать «по полной программе» (а практика ассимиляции нисходящей Энергии показывает, что это возможно), то она сможет не только обеспечить организм «пищей», но и сможет полностью заменить кислородное дыхание, то есть человек Будущего сможет питаться и дышать экологически чистой энергетической субстанцией.

Вопрос: Во многих публикациях Зинаиду Григорьевну Баранову причисляют к так называемым «солнцеедам». Так ли это?

Ответ: «Солнцеедами» называют витальных последователей известной австралийской «голодающей» Джасмухин. Ею разработан сложный метод постепенного отказа от физической пищи и перехода на питание исключительно праной (пространственной жизненной энергией). От жидкости «солнцееды» не отказываются.

Феномен Зинаиды Барановой иного происхождения. Отказ от приема физической пищи и жидкости стал для нее естественным следствием многолетней духовной работы, позволившей перейти на энергетическое питание (чистая нисходящая Энергия плюс праническая



Джасмухин (род. 1957, Австралия, настоящее имя Эллен Грев) — известная австралийская сторонница «праноедения». «Солнцеедка» с 1993 года.

энергия) с преобладающим участием в процессе обмена веществ в организме нисходящей Эволюционной Энергии.

**Отрывок из книги З. Г. Барановой
«Почти научное исследование
по питанию праной в России».
(г. Краснодар, 2007 г.).**

